Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření

Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43

za školní rok 2025/2026



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43

Zařazení do sítě škol : č.j. 14 520 / 96-60-11 ze dne 16.5. 1996

Poslední vydání rozhodnutí : č.j. 9024/06-21 ze dne14.4. 2006, kterým se změnil název právnické osoby *Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43*

na ***Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43,***

rozsah činností se touto úpravou nemění.

Zřizovatel

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (*jejich e-mail a telefon)*

Mgr. Petr Vomela – ředitel školy

tel.: 271 001 531 mobil : 778 528 256 e-mail : reditel@shs.cz

Mgr. Helena Marková – statutární zástupce ředitele školy

tel : 271 001 549 *e-mail : markovah@shs.cz*

3. Webové stránky právnické osoby *(současná adresa)*

www.shs.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita *(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)*

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, a vyučuje se zde jediný obor vzdělání H*otelnictví 65-42-M/01. Od školního roku* 2009/2010 počínaje prvním ročníkem je vyučováno podle nově schváleného ŠVP HOTEL, který přímo vychází z RVP 65-42-M/01 Hotelnictví a který je pravidelně po každém školním roce aktualizován.

Cílová kapacita školy je 640 žáků. **Současný stav je 551 žáků k 1. 9. 2026 po ukončeném přijímacím řízení,** ve školním roce 2025/2026 to bylo 542 žáků a to je tedy o 9 žáků více než v předchozím školním roce. Počet žáků ve srovnání s předchozími lety je tedy stabilizován. Současný počet žáků umožňuje tvořit koncepci rozvoje školy pro další roky a pružně tak reagovat na měnící se počty uchazečů o obor vzdělání. Oproti kapacitě školy, která je 640, je současný počet žáků menší, neboť v průběhu posledních let byla pro nezájem zrušena forma dálkového studia oboru hotelnictví.

K 1. 9. 2026, tedy pro následující školní rok byla již počtvrté využita výjimka zřizovatele a třídy prvního ročníku mohou být naplněny až 32 žáky.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Hotelová škola	**65-42-M/01**	**Hotelnictví**	**640**	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory / programy
b) zrušené obory / programy

Poslední změna ve skladbě oborů proběhla ve školním roce 2009/2010 . Rozhodnutím MŠMT ze dne 10. 2. 2009, č.j. 2861/09-21 se zapisuje do školského rejstříku do vzdělávací nabídky Hotelové školy rámcový vzdělávací program 65-42-M/01 Hotelnictví a zároveň byl stávající obor vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus označen jako obor dobíhající, to vše s účinností od 1. září 2009. Od té doby k žádné změně ve skladbě oborů nedošlo.

Školní vzdělávací program HOTEL je pravidelně každoročně aktualizován.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
b) jiná

Hotelová škola nemá žádné odloučené pracoviště. Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, vlastníkem budovy je zřizovatel, tedy Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hotelová škola je odborná střední škola zaměřena na obor gastronomie a služby s ní související, škola je zřízena hlavním městem Praha a má několik desítek let bohatou tradici výuky v daném oboru.

Ve školním roce 2025/2026 studoval v oboru vzdělání Hotelnictví stabilní počet **cca 542 žáků** (viz tabulka) **v 20 třídách denního studia.** Tento počet tříd je stabilní jako v mnoha předchozích letech. V přijímacím řízení do prvního ročníku nám byla udělena výjimka a pro velký zájem uchazečů jsme mohli naplnit pět tříd prvního ročníku až do počtu 32 žáků v každé třídě.

Současnou situaci ve věcném vybavení školy lze považovat za stabilizovanou, další rozvoj školy byl podpořen rekonstrukcí odborné učebny Technologie přípravy pokrmů v prvním patře budovy školy. Tím byl opět zvýšen standard vybavení odborných gastronomických učeben, který odpovídá moderním trendům vybavení gastronomických provozů a odpovídá bezpečnostním i technologickým požadavkům současnosti.

Hotelová škola sídlí v jediné budově, která je majetkem hlavního města Prahy, a nemá žádná detašovaná pracoviště.

Vzhledem k tomu, že škola má dostatek žáků i v 1. ročníku oboru vzdělávání, jsou dobré materiálně technické podmínky předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy, a naplňuje se tak postupně strategie vedení školy stabilizovat počet tříd v jednotlivých ročnících oboru vzdělání a dále rozvíjet především odborné kompetence žáků školy s využitím moderních učebních pomůcek, čemuž napomůže vloni dokončená multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a IT.

V předcházejících letech byla provedena investicí zřizovatele, tedy MHMP, celková rekonstrukce tělocvičny, která navázala na rekonstrukci povrchu venkovního sportovního hřiště v předchozím roce, i v tomto roce pokračovala další etapa rekonstrukce oken v budově školy. Tím byly významně vylepšeny celkové podmínky pro realizaci kvalitní výuky žáků Hotelové školy.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Rada hlavního města Prahy jmenovala usnesením č. 1246 ze dne 9.6.2025 v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, nové zástupce zřizovatele do školských rad škol zřizovaných hlavním městem Prahou.

Do školské rady příspěvkové organizace Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43, od 1. 9. 2025, byl jmenován zástupce za zřizovatele –

Ing. Jana Komrsková, náměstkyně primátora MHMP jana.komrskova@praha.eu

Ivana Todlová, **zastupitelka MČ Prahy 13** TodlovaI@praha13.cz .

V mimořádných volbách v dubnu a červnu 2024 byli zvoleni noví členové z řad pedagogického sboru a z řad rodičů a Rada hlavního města Prahy svým usnesením jmenovala v souladu s par. 167 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) nové zástupce do Školské rady Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43.

První zasedání Školské rady v novém složení se konalo 28. 8. 2025 a bylo při něm schváleno aktualizované znění pedagogických dokumentů a aktualizovaný ŠVP HOTEL pro školní rok 2024/2025

Inovovaná školská rada pracuje od 1. 9. 2025 v tomto složení :

Mgr. Andrea Vinšová- zástupkyně ředitele HŠ

Ing. Viktor Valenta - vyučující odborných gastronomických předmětů

Ing. Eva Pazderníková – předsedkyně ŠR, zákonný zástupce žáka Petra Pazderníka

Ing. Naděžda Valentová - zákonný zástupce žáka Marka Valenty, žáka 4.B

Ivana Todlová – zastupitelka městské části Praha 13, schválena Radou MHMP

Ing. Jana Komrsková, náměstkyně primátora MHMP

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(nově za školní rok 2025/2026*

Cíle školského vzdělávacího programu HOTEL byly aktualizovány v jednotlivých tematických plánech vyučovacích předmětů, kde došlo k dílčím úpravám jako každoročně. V uplynulém školním roce byla dokončena výrazná aktualizace celého souboru ekonomických předmětů, vyučuje se nový předmět

Digitální hotelový provoz, který nahradil předmět Informační systémy hotelů. Tento předmět reaguje na změny v praktickém hotelovém provozu a na jeho celkovou komplexní digitalizaci. ŠVP Hotel tak neustále aktuálně reaguje na bouřlivý rozvoj aplikací informačních technologií v každodenní praxi hotelů, restaurací a cestovních kanceláří. Inovovaný předmět Hotelnictví lépe odráží priority školního vzdělávacího programu HOTEL a rovněž reaguje na změny v tomto oboru. K dílčím změnám opět dochází v předmětech Ekonomika, Účetnictví, Management a marketing a došlo k doplnění této složky vzdělání o praktikum Cvičení z hotelnictví akcentující výpočtovou praxi ekonomických úloh z daného oboru. Tato složka vzdělání se tak stále rozvíjí v souvislosti se změnami hotelového průmyslu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
   (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

   a) počty osob *(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)*

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	3,5	58	44,1	0	0	62	47,6

   b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)*

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	61	98,4
	nekvalifikovaných	1	1,6

   c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 24 let	25 – 34 let	35 – 44 let	45 – 54 let	55 – 64 let	65 a více let
62	0	2	9	18	13	20

   d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	0			
Kurzy	1	Profesní rozvoj pedagogů	3	Zřetel
doplňkové pedagogické studium	2	Učitel odborných předmětů	3	PedFUK
školský management	0			
rozšiřování aprobace	1	Vých. Poradce	1	PedFUK
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy *(vyplňte údaje za celou právnickou osobu)*

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	13,25

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Účetnictví, mzdy	1	Forum
webinář	1	Spisová služba	1	MHMP
jiné	1	Školení BOZP	14	SAFETY PLUS

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Hotelová škola	20	542

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 16 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
0	0	

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučeni ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Hotelová škola	27,6	9,8

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
0	0	

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Hotelová škola	počet žáků/studentů celkem	2	1	0	1	1	1	0	0	1	3	152	3	0	**165**
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	43	1	0	**47**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů *(po opravných zkouškách a doklasifikaci)*

a) denní vzdělávání

škola	Hotelová škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	41
	Neprospělo	14
	opakovalo ročník	8
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		504
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		92,82%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		63,77
z toho neomluvených		0,27

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			118
z toho konali zkoušku opakovaně			19
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			4
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		21
	prospěl		88
	neprospěl		9

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	**65-42-M/01 Hotelnictví**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	521
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**150**
	z toho v 1. kole	150
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	371 Z toho 132 ne kriteria
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) 0	
	obor: x	0
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

b) Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru			
	z toho v 1. kole			
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			

	obor: x			
	obor: x			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V Hotelové škole studovalo ve školním roce 2025/2026 **celkem 60 cizích státních příslušníků** (Slovensko 8, Vietnam 15, Ukrajina 30, Rusko 2, Mongolsko 1, Rumunsko 1, Azerbajdžán 1, Chorvatsko 1, Indie 1,

S žádným z uvedených žáků nebyl v uplynulém školním roce zásadní kázeňský problém a celkově lze říci, že cizí státní příslušníci se většinou řadí na naší škole k bezproblémovým žákům. Samozřejmě dílčím problémem pro cizince je výuka českého jazyka, především v prvním ročníku. Proto s pomocí Projektu „Šablony II“ a projektu “Inkluze“, do kterých se opět v tomto školním roce Hotelová škola zapojila, se především v prvním a druhém ročníku realizuje využití dvojjazyčného asistenta pro žáky s OMJ.

I když jsou těmto žákům poskytována podpůrná opatření, někteří mají velmi malou slovní zásobu, špatně rozumí učivu a je třeba s nimi individuálně pracovat, což naštěstí projekt „Inkluze“ umožňuje.

V rámci pokračujícího projektu PODPORA INKLUZE NA HOTELOVÉ ŠKOLE VRŠOVICKÁ pracuje tým pedagogů, který se pomoci žákům s jiným mateřským jazykem intenzivně věnuje.

Tato podpora žáků s odlišným mateřským jazykem má především tyto formy :

- **dvojjazyční školní asistenti** :

Ti poskytují žákům s OMJ podporu při zvládání jazykové bariéry se zaměřením na český jazyk a literaturu a další předměty, ve kterých mají žáci problém s porozuměním.

Dvojjazyční asistenti vysvětlují žákům učební látku, kterou nepochopili, zestručňují výpisky, vytvářejí prezentace k probíraným tématům, pomáhají při výběru zásadních informací z učebnice, popř. překládají do rodného jazyka žáků. Připravují podpůrné studijní materiály, zadávají doplňkové úkoly na procvičení a osvojení probírané látky a pomáhají žákům při plnění úkolů zadaných vyučujícími.

Asistenti pracují s žáky během přestávek formou krátkých konzultací a po vyučování, při osobních setkáních i on-line. Žákům starších ročníků se věnují při přípravě k maturitě, vedou je k samostatnosti a zodpovědnosti při studiu. Pomáhají jim s vyhledáváním učebních materiálů na internetu a poskytují podporu v podobě interaktivních cvičení z češtiny, literatury a dějepisu v on-line učebně.

A dále v rámci projektu Podpora inkluze byla pro žáky zorganizována další forma podpory

- **komunitně osvětová setkání** s cílem aktivně zapojit rodiče do života školy a seznámit je s metodami, které se při podpoře žáků s OMJ osvědčují, a posílit multikulturní prostředí školy

V rámci spolupráce s META (organizace na podporu cizinců) při setkání intenzivně pomáhá organizovat kooperaci školní psycholog, který poskytuje zpětnou vazbu vedení školy např. z

anonymní ankety, v které žáci s OMJ velmi kladně hodnotili pomoc od dvojjazyčných školních asistentů.

- **Odborně tematické setkání** jako další forma pomoci bylo organizována pro rodiče s OMJ s cílem zapojit je co nejvíce do života školy v listopadu po třídních schůzkách.
- **Projektové hodiny** – s externím odborníkem z organizace META na téma multikulturní výchova a interkulturní vzdělávání

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V Hotelové škole nejsou žádné specializované třídy. S integrací sociálně či kulturně znevýhodněných žáků **nemáme žádné negativní zkušenosti,** neb tito žáci studují na naší škole zcela výjimečně vzhledem k převisu poptávky nad nabídkou volných míst v 1. ročníku vzdělávání. Přesto je této problematice věnován dostatek času, především ve společenskovědních předmětech.

Na základě vyjádření pedagogicko- psychologické poradny byla realizována podpůrná opatření druhého stupně pro 39 žáků (týká se i 2 žáků s odlišnými kulturními podmínkami a prostředím), nově v prvním ročníku 11 žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Veškeré vzdělávací aktivity ve škole mají individuální charakter přímo závislý na citlivém přístupu vyučujících. Intenzivnější možnost diferencovaného postupu ve vzdělávání žáků je **především ve volitelných a také nepovinných předmětech,** které si žáci vybírají dle vlastní volby ve 3. a 4. ročníku. Především v těchto předmětech se mohou nadaní žáci profilovat. Kromě toho se žáci mohou rozvíjet v mnoha specializačních kurzech, které škola spolupořádá. Jsou to především barmanské kurzy, nebo kurzy vyřezávání ovoce či přípravy hotelových dezertů, kurzy baristů.
V tomto školním roce se celkem 8 žáků vzdělávalo pomocí uděleného individuálního vzdělávacího plánu, především ze závažných zdravotních důvodů, tento počet je v přímé souvislosti se zhoršujícím se psychickým zdravím mladé generace, jak uvádějí i lékařské zprávy, které vyhodnocují jejich stav.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto …

Hlavní nástroj ověřování výsledků vzdělávání jsou tradičně především výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky. Přehled dosažených výsledků v celostátních tabulkách ukazuje skutečnost, že Hotelová škola **dosáhla opakovaně výsledků společné části maturitní zkoušky srovnatelných s výsledky stejného typu škol v celé ČR.** To je opět dobrý výsledek, za kterým stojí úsilí pedagogů daného předmětu i celého vedení školy.

Ze 118 maturantů neupělo pouze 9 žáků u maturitní zkoušky, což je průměrný výsledek ve srovnání s ostatními odbornými školami stejného typu.

Vyučující angličtiny tradičně využívali kontrolních testů časopisu Bridge a běžné je využívání starších verzí maturitních didaktických testů z CERMAT. Žáci maturitního ročníku se účastnili projektu Maturita nanečisto.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

V koncepční činnosti školy je významným nástrojem inovace pravidelná každoroční aktualizace **ŠVP HOTEL**, především změnou a modifikací nabídky volitelných předmětů pro třídy 4.ročníku. Nabídka volitelných předmětů se ustálila na čtyřech a došlo k inovaci formy nabídky ve formě balíčku volitelných předmětů pro žáky maturitního ročníku. Tato aktualizace sleduje zlepšení rozvrhové průchodnosti pro individuální volby volitelných předmětů, podrobně je popsána v poznámkách k učebnímu plánu inovovaného ŠVP HOTEL a zůstává dalším rokem beze změn.

V tomto školním roce pokračovala výrazná aktualizace celého bloku ekonomických předmětů, především formou modernizace výukových metod vyučovacích předmětů Ekonomika, Účetnictví, Hotelnictví a Cestovní ruch. Zavedení výuky nových předmětů Cvičení z hotelnictví a Digitální hotelový provoz je významným aspektem zásadní modernizace školního vzdělávacího programu, především jeho odborné složky. Zavedení těchto vyučovacích předmětů reflektuje pokračující digitalizaci v hotelovém průmyslu. V dalším školním roce bude tato aktualizace pokračovat po vyhodnocení výsledků uplynulých dvou let inovace všech ekonomických předmětů.

Významnou součástí odborné složky vzdělávání v ŠVP Hotel je realizace řady odborných akcí v průběhu celého školního roku. Dále ještě několik informací k novému předmětu:

Nově zavedený vyučovací předmět Digitální hotelový provoz

V reakci na dynamický rozvoj a pokračující digitalizaci v hotelovém průmyslu zařadilo vedení Hotelové školy do 4. ročníku poprvé nově vytvořený odborný předmět Digitální hotelový provoz, který nahradil předmět Informační systémy hotelu. Předmět je koncipován s přímou návazností na potřeby trhu práce, na který absolventi po úspěšném ukončení maturitní zkoušky vstupují.

Výuka probíhá v plně vybavených počítačových učebnách v rozsahu 2 hodin týdně ve skupinách, což umožňuje individuální přístup k žákům. V rámci předmětu žáci pracují s reálným hotelovým softwarem a moderním pokladním systémem. Hlavním cílem předmětu je rozvoj digitálních kompetencí, osvojení si práce s daty, správou rezervací, účtováním a efektivním řízením hotelových procesů prostřednictvím moderních informačních technologií.

Odbornou záštitu nad předmětem převzal Ing. Roman Vangel, MSc., který zastává roli garanta oboru hotelnictví. Zařazením předmětu škola potvrzuje svou strategii průběžné modernizace ŠVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V Hotelové škole ve vzdělávacím programu HOTEL jsou povinně zařazeny 2 světové jazyky z nabídky ANJ, NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Ve výuce jsou využívány moderní didaktické metody, pomůcky a materiály. Jazykové dovednosti žáků jsou rozvíjeny v nepovinném předmětu Konverzace v cizím jazyce od 3. ročníku vzdělávání a neformálně při pořádání odborných exkurzí do příslušných cizojazyčných destinací.

Pro všechny žáky školy bylo připraveno opět testování organizované společností Czech us zjišťující úroveň znalostí z angličtiny. Testování pomocí kontrolních testů časopisu Bridge ve 4. ročníku jsou mnoho let nedílnou součástí přípravy na maturitní zkoušku z anglického jazyka.

Všichni žáci školy mají jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý povinný světový jazyk mohou vybírat z nabídky NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Tato nabídka je velmi široká a řadí tak hotelovou školu k těm, kde je jazykové přípravě věnována mimořádná pozornost.

Pořadí cizích jazyků podle četnosti je tedy následující :

ANJ – 542 žáků, tedy všichni žáci školy, SPJ 265 žáků, NEJ – 140 žáků, RUJ -32 žáků, FRJ – 46 žáků, ITJ – 59 žáků.

Výuka anglického jazyka je soustavně podporována návštěvami divadelních představení v angličtině divadla Bear.

Výuka cizích jazyků je neustále podporována a rozvíjena a je jedním z pilířů školního vzdělávacího programu HOTEL. Výuka druhého cizího jazyka je pravidelně posilována volitelným předmětem Konverzace v druhém cizím jazyce ve třetím ročníku vyučovaném především rodilým mluvčím. Výuka cizích jazyků je rovněž podporována celou řadou výjezdů žáků do zahraničí, což je podrobně rozvedeno v další části.

V tomto školním roce byla využívána nová už druhá odborná multimediální učebna, která slouží pro výuku cizích jazyků. Došlo tak k dalšímu zkvalitnění výuky cizích jazyků s využitím dotace MHMP.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Hotelová škola nemá vzdělávací programy VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	Počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
	0									

Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0		
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky *(Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)*

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		0
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	
Gymnázium		
SOŠ		
Konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
Celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2025/2026	Kapacita	naplněnost v %
0	0	

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- *počet žádostí celkem 0*
- *z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno*
- *nejčastější důvody nevyhovění žádosti*

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

V hotelové škole působí výchovný poradce (Mgr. Vorlíčková). Spolupráce s PPP je na stabilně kvalitní úrovni a výchovné problémy byly vždy řešeny v součinnosti výchovné poradkyně s PPP pro Prahu 10.

V Hotelové škole rovněž působí školní psycholog. Pro třídní kolektivy připravuje specificky zaměřené programy. S žáky z prvních ročníků se setkává při workshopu Styly učení a strategie učení a administraci dotazníku pro nové žáky školy.

Výchovná poradkyně a školní psycholog intenzivně spolupracují při poskytování podpůrných opatření pro žáky se specifickými poruchami. Největší část jeho pracovní náplně tvořily individuální konzultace z žáky.

Za pomoci pedagogů prováděl v hodinách informatiky sociometrická šetření na PC – třídní klima, která poskytují pedagogům důležité informace o kolektivu a vztazích v něm.

Anonymní anketní šetření administrovaná školním psychologem poskytují vedení cennou zpětnou vazbu od žáků s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy.

Pokračovala spolupráce antikonfliktního týmu. Výchovná poradkyně a školní psycholog jsou členy tohoto týmu spolu s protidrogovým preventistou a metodikem primární prevence. Při pravidelných setkáních společně provádějí celkovou evaluaci sociálního prostředí školy. V letošním roce pokračovala spolupráce především žáků čtvrtého ročníku s kariérním poradcem.

Tento tým také spolupracuje s PPP, SPC a dalšími organizacemi jako například META (= společnost pro příležitosti mladých migrantů), konkrétně s odbornou pracovnicí, která má na starosti SŠ.

Škola podporuje žáky s OMJ v rámci projektu Podpora inkluze na Hotelové škole Vršovická, který byl velmi kladně hodnocen zástupcem MŠMT.

V tomto roce opět pokračovaly všechny osvědčené výchovné aktivity z předchozích let. Podle studijních ročníků to tradičně jsou zejména:

Pro 1. ročník – psychologické vyšetření psycholožkou z PPP na téma problémy s učením, další následné pohovory se žáky zaměřené na problémy učení a obtíže přechodu na střední školu

pro 4. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení informovanosti o problematice bezpečnosti a trestní odpovědnosti jednotlivce vedený na škole pracovníky Policie ČR

pro 1. a 2. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení bezpečnosti v dopravě a na výchovu mladých řidičů s pracovníky Policie ČR

pro 1. a 3. ročník – přednášky preventivní skupiny Policie ČR o problematice závislostí, drog a s tím spojené trestné činnosti v Muzeu policie ČR

pro 3. a 4. ročník – žáci se podílejí na několika akcích pro různé nadační fondy. „ Srdíčkový den“, který organizuje občanské sdružení „ Život dětem“ a „ Světluškový den“ jsou každoroční součástí těchto aktivit.

Pro žáky 4. ročníků - beseda ve spolupráci s Policií ČR na téma Právní problémy zaměstnání v zahraničí. Beseda byla hodnocena velmi pozitivně, neboť témata souvisí bezprostředně s kariérními preferencemi žáků.

Pro 3. ročník – pravidelné návštěvy Parlamentu ČR, České národní banky a informačního střediska k problematice EU, které jsou součástí koordinované spolupráce odborných vyučujících ekonomických předmětů.

Pro žáky 4. ročníků - prezentace možností dalšího studia, a to jak u nás, tak v zahraničí, žáci maturitního ročníku opět navštívili veletrh Gaudeamus, opakovaná spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha, individuální konzultace s výchovnou poradkyní a kariérním poradcem při výběru vhodné VŠ či VOŠ.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole tradičně věnována zvýšená pozornost.

Tradičně se prevenci patologických jevů věnují vyučující v řadě souvisejících vyučovacích předmětů, a to zejména v předmětu Společenské vědy a v předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku v tématech Alkaloidy, drogy a Evoluce člověka.
Žáci prvního ročníku se opět účastnili interaktivního výukového programu „Drogy trochu jinak“, Žáci se pomocí interaktivních dotazníků a on line testů seznamovali s problematikou drog a dalších patologických jevů.
V tomto školním roce opět intenzivně pracoval v této oblasti již zmíněný antikonfliktní tým školy, který tvoří (jak již bylo zmíněno) primární preventista, který má hlavní zaměření na prevenci šikany mezi žáky školy, drogový preventista, výchovná poradkyně a školní psycholog spolu s kariérním poradcem.
Bylo opět provedeno sociometrické šetření dotazníkovou formou na téma „Klima třídy“ v prvním ročníku. Jednalo se o dotazníky, které byly anonymní, s jednoduchými a srozumitelnými otázkami. Zpětná vazba z těchto šetření byla důležitým nástrojem komunikace vedení školy při každodenní práci s žáky i vyučujícími. Této problematice je věnována pozornost ze strany ředitele školy a při pravidelných poradách pedagogického sboru je to vždy jeden z hlavních bodů jednání.
Antikonfliktní tým a závěry z jeho šetření a práce s žáky jsou tak hlavní součástí v prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jednotlivé aspekty ekologické výchovy lze nalézt ve většině odborných předmětů vyučovaných na hotelové škole, ale zásadní prostor je věnován ekologické výchově především v rámci vyučovacího předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku studia.
Daná problematika je opakovaně zmiňována v ekonomických předmětech a v Nauce o potravinách a výživě a právní aspekty ekologie jsou zakomponovány v jednotlivých tematických celcích předmětu Právo, který je vyučován ve 4. ročníku.
Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu. Odpad nejenom žáci třídí, ale aspekty šetření energiemi, třídění odpadu apod. jsou integrálně včleněny do předmětu Hotelnictví v tematických celcích zabývajících se ekoturismem a tzv. zeleným hoteliérstvím.

4. Multikulturní výchova

Hotelová škola se problematice multikulturní výchovy věnuje už z podstaty daného vzdělávacího programu, neboť gastronomie i cestovní ruch jsou základními pilíři multikulturního přístupu při tvorbě systému hodnot mladé generace. Multikulturní výchova je tedy integrální součástí především odborných gastronomických předmětů

Významnou součástí výchovných a vzdělávacích aktivit zaměřených na multikulturní výchovu, ale i na environmentální výchovu spolu s prevencí patologických jevů a s využitím mezipředmětových vztahů jsou široce koncipované, komplexní **odborné projektové dny**.

Tuto moderní inovativní aplikaci projektového vyučování do školního vzdělávacího programu tvoří a koordinuje pracovní tým odborných vyučujících pod vedením **Ing. Kytkové.**

Ve školním roce 2025/2026 se v rámci rozvoje multikulturní výchovy **uskutečnily celkem čtyři ucelené projekty,** které se skládaly z odborných jednodenních exkurzí žáků a učitelů po české republice a výjezdů do zemí EU. Celkem se jich zúčastnilo 276 žáků.

Daný projekt se uskutečňuje projektovými dny vždy pro jednu třídu daného ročníku.

Jednodenní a vícedenní projekty a projektové dny pro žáky – školní rok 2025/2026

- **Jednodenní projekt Poznáváme Prahu:**

Projekt je koncipován jako souvislá na sebe navazující posloupnost jednotlivých odborných exkurzí rozdělených podle jednotlivých ročníků následovně :
Kostel sv. Mikuláše a prohlídka Malostranského náměstí – 4.ročník
Komentovaná prohlídka Národního divadla – 3.ročník
Odborná exkurze s výkladem - Letiště Václava Havla – 3.ročník
Komentovaná prohlídka - katedrála sv. Víta, Václava, Vojtěcha – 3.ročník
Tematické vycházky s výkladem průvodce - Stromovka, Vyšehrad,
Kampa a Werichova vila pro 2.ročník a ZOO Praha, Muzeum Karlova mostu a plavba Čertovkou – pro 1.ročník

- **Jednodenní projekt Den průvodců :**

žáci 4.ročníku provází žáky nižších ročníků po Vršovicích a po Královské cestě

- **Projekt Objevujeme turistické atraktivity České republiky :**

Koncipován jako navazující tematické jednodenní odborné exkurze pro žáky 3 .a 4. ročníku

Témata jednotlivých projektových dnů :

Památník Terezín
Český Krumlov –
Třeboň
Děčín a Mělník

- **Projekt Poznáváme země EU**

Jsou to jednodenní projekty se zahraničními výjezdy s těmito cílovými destinacemi:

KT Mauthausen a Linec
Míšeň s prohlídkou porcelánky
Drážďany a okolí
Pasov a jeho historické centrum
Krakov a solný důl Vělička

Jednotlivých výjezdů do zemí EU se účastnilo vždy 40 žáků a pedagogický dozor. Součástí výjezdů byla vždy návštěva nějaké provozovny, jejíž činnost bezprostředně souvisí s oborem vzdělání Hotelnictví. Žáci a učitelé měli možnost poznat systém organizace různých činností v různých zemích a navázat i osobní kontakty.

Odborné projektové dny se staly integrální součástí výuky na Hotelové škole a tvoří jeden z hlavních směrů vývoje a inovace výuky vzdělávacího programu HOTEL. Tyto projektové dny si žáci sami spoluorganizují a sami poskytují průvodcovské služby.

Mimořádnou pozici v organizaci projektové výuky v Hotelové škole tvoří tradiční celoškolní akce Den průvodců.

- Projektový den **Den průvodců**

  tradičně pro všechny žáky školy - žáci čtvrtého ročníku provázejí jednotlivé třídy z nižších ročníků v rámci tohoto projektu po vybraných památkách v centru Prahy a v okolí školy ve Vršovicích. V letošním roce opět pro první ročník na téma: Poznej pamětihodnosti Vršovic a pro druhé a třetí ročníky na téma: Památky Starého města pražského.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Prvky environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji jsou nedílnou součástí výuky v předmětech Společenské vědy, Základy přírodních věd, ale i Hotelnictví a Ekonomika. Ale i další činnosti v průběhu školního roku, jako např. důsledné třídění odpadu ve škole, problematika ekologické turistiky, směřují k utváření vztahu žáků k problematice udržitelného rozvoje společnosti v souladu s ochranou životního prostředí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Hotelová škola každoročně pořádá lyžařské výcvikové zájezdy a sportovní kurz v Chorvatsku. Tyto dvě sportovní aktivity jsou každoročně tradiční součástí organizace školního roku.

Letos se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky druhého ročníku, tentokrát v Rakousku, a to v omezeném počtu 44 žáků. Zájem žáků o tento kurz trvale klesá, především pro svou finanční

náročnost. Sportovní kurz v Chorvatsku je koncipován jako turisticko sportovní výcvikový zájezd pro žáky prvního a druhého ročníku. Zúčastnilo se ho 47 žáků.

Hotelová škola rovněž každoročně pořádá týdenní adaptační kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory pro všechny třídy prvního ročníku, (letos pro 147 žáků), za účasti všech třídních učitelů, výchovného poradce a dalších pedagogů. Cíl kurzu je usnadnit novým žákům vstup na střední školu a upozornit je na možná úskalí studia a zároveň nastolit vhodné podmínky pro vytvoření příznivého sociálního klimatu v jednotlivých třídních kolektivech.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Zásadními akcemi celé oblasti mimoškolních aktivit jsou každoročně cateringové aktivity našich žáků v partnerských hotelech a firmách, především na akcích pořádaných v atraktivních prostorách Pražského hradu, paláce Žofín, Trójského zámku, Anežského kláštera, Průmyslového paláce apod.

Hotelová škola spolupracuje především s největšími cateringovými firmami Palác Žofín a Zátiší group, tato spolupráce v tomto školním roce opět pokračovala a je mimořádně důležitá pro rozvoj partnerských vztahů s našimi sociálními partnery z řad zaměstnavatelů.

Cílem vedení školy je, aby každý žák třetího ročníku absolvoval alespoň 3 gastronomické akce tohoto druhu během třetího roku a v druhém ročníku alespoň jednou absolvoval takovou akci. V tomto roce jsme opět pokračovali ve spolupráci s firmou Bestsport, která zajišťuje gastronomickou část akcí konaných v O2 aréně a v hale O2 Universum.

Účast našich žáků na sportovních a kulturních akcích evropského významu konaných v těchto prostorech patří zcela určitě k jejich největším zážitkům ze studia.

Dále pro žáky školy organizujeme tradičně řadu specializačních kurzů. Absolvování těchto kurzů se stává pro řadu žáků vyvrcholením jejich mimoškolních odborných aktivit, které zvyšují jejich uplatnitelnost na pracovním trhu po ukončení školy. Jedná se především o barmanské kurzy pro plnoleté žáky, kurzy vyřezávání ovoce, baristické a cukrářské kurzy. Těchto kurzů se v loňském roce zúčastnilo celkem 108 žáků, což je významný nárůst proti uplynulým létům. Je to jasný důkaz narůstajícího zájmu žáků o zvyšování kvalifikační úrovně jejich odborných dovedností.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci Hotelové školy se každoročně úspěšně účastní řady odborných soutěží, především gastronomického charakteru, a to i celostátní úrovně. Základem jejich odborného růstu je účast v již zmiňovaných specializačních kurzech.

Ve sportovních soutěžích se tradičně chlapci účastní florbalových a fotbalových turnajů a dívky turnajů ve volejbale na celopražské úrovni.

9. Další aktivity, prezentace

Hotelová škola má tradiční partnery v zahraničí, především školy, které jsou také členy asociace evropských hotelových škol EURHODIP.

Další významnou aktivitou na poli mezinárodní spolupráce bývají tradičně í prázdninové odborné praxe žáků 3. ročníku v mezinárodních hotelech na řeckých ostrovech Rhodos a Kréta. Stejně jako tříměsíční zahraniční praxe skupiny žáků v Německu a Španělsku.

Tyto praxe žáků školy, které jsou nedílnou součást nabídky našeho vzdělávacího programu pro motivované žáky, tvoří zajímavou možnost získat i zahraniční zkušenosti v daném oboru.

Každoroční možnost prezentace školy byla opět úspěšně realizována na přehlídce pražských středních škol Schola Pragensis v Kongresovém paláci.

Odborné exkurze a akce v rámci výuky:

Pro prohloubení teoreticko-praktických dovedností žáků a rozvoj jejich motivace k dalšímu růstu v oboru organizuje škola v průběhu školního roku řadu odborných exkurzí a akcí spojených s praxí. Tyto aktivity umožňují žákům získat reálnou představu o fungování špičkových provozů a propojit teoretické poznatky z výuky s aktuálními potřebami trhu práce.

Odborné akce ve školním roce 2025/2026:

Návštěva národních a mezinárodních hotelových značek OREA Hotels & Resorts, Andaz Prague (Hyatt), W Prague (Marriott Int.), Fairmont Golden Prague, Mandarin Oriental a Hilton Prague.

Součástí odborné přípravy v oblasti gastronomie byl také odborný workshop v Nespresso Boutique v Pařížské ulici. Žáci se rovněž zúčastnili Makro Gastro Festu, který představuje největší gastronomický festival a odbornou událost v ČR.

V rámci bloku ekonomických a společenskovědních předmětů navštívili žáci 3. ročníku expozici v Lidé a peníze v České národní bance a Simulační Eurocentrum, kde si skrze interaktivní simulaci vyzkoušeli roli europoslanců a rozhodovací procesy v Evropské unii. V oblasti logistiky a dodavatelských vztahů žáci absolvovali exkurzi ve výrobním závodě Coca-Cola HBC a u nejvýznamnějšího velkoobchodního dodavatele hotelových a gastronomických provozů, společnosti Makro Cash & Carry, kde získali praktický přehled o zásobování, skladování a řízení dodavatelských řetězců.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Poslední inspekci vykonal Pražský inspektorát ČŠI na naší škole ve dnech 9. – 14. 12. 2022 se zaměřením na hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle par. 174 odst 2 písm b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Podrobné hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě č.j. ČŠIA – 344/ 22-A, která je umístěna na našich stránkách www.shs.cz.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

V roce 2025 Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy provedl podle ustanovení § 2 odst. 4 zákona č.131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), (dále jen zákon o finanční kontrole), vše ve znění pozdějších předpisů, na základě Plánu kontrol, přezkoumávání hospodaření a dalších činností odboru kontrolních činností MHMP na rok 2025, schváleného usnesením Rady hlavního města Prahy č. 71 ze dne 14.01.2025, následnou veřejnosprávní finanční kontrolu .

Závěry kontroly shrnuji :

Při následné veřejnosprávní finanční kontrole příspěvkové organizace za období roku 2024, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny významné údaje v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu.
Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plnila účel, pro který byla zřízena, tj. poskytovala vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělávání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Součástí organizace byla školní jídelna – výdejna, která zajišťovala školní a závodní stravování.
Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími právními předpisy s výjimkou několika případů uvedených v protokolu v části II. Kontrolní zjištění.
Inventarizace majetku a závazků organizace ke dni 31.12.2024 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci majetku a závazků kromě jednoho formálního nedostatku, který se týkal absence záznamu okamžiku zahájení a ukončení inventury na inventurních soupisech.
Kontrolované pohledávky byly zabezpečeny proti promlčení a byla sledována jejich splatnost.
Oblast veřejných zakázek měla organizace upravenou interním předpisem, který byl zpracován v souladu s platnými právními předpisy. Na kontrolovaných zakázkách bylo ověřeno, že organizace při jejich zadávání postupovala podle těchto předpisů.
Vnitřní kontrolní systém organizace byl v kontrolovaném období i přes některé nedostatky popsané v protokolu hodnocen jako funkční.

Protokol o následné veřejnosprávní finanční kontrole je umístěn v archivu školy pod číslem

Č. j.: MHMP 261257/2025 , spisová zn.: S-MHMP 67169/2025.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Doplňková činnost

Za hodnocené období vykázala škola v doplňkové činnosti zisk ve výši *205 945,52 Kč*. Zisk je nižší oproti minulým létům z důvodu financování opravy nefunkčního kotle v bytě školníka v samém závěru roku, která nám zasáhla do nákladů částkou 177.200,- Kč a také z důvodu zavedení mzdových nákladů v rámci doplňkové činnosti. Nejvýznamnější složkou nákladů byla spotřeba energií, která činí 54,9 % všech nákladů.

Nejvýznamnější podíl výnosů v doplňkové činnosti činí pronájmy nebytových prostor – Fit Klubu, garáže, tělocvičny, spolu s pronájmem automatů a školnického bytu – celkem 57,6 %. Zbylých 42,4 % tvoří výnosy ze služeb souvisejících s pronájmem.

Hlavní činnost

V hlavní činnosti dosáhla škola vyrovnaného výsledku hospodaření.

Nejvýznamnější vlastní výnosy měla škola z příjmů od žáků na LVZ a čerpání fondů.

672 – Dotace

672 - Škola čerpala dotace ve výši celkem **72 851 336,08 Kč**, z toho:

- *56 971 061,- Kč čerpání dotace MŠMT UZ 33353 na platy, odvody a ONIV*
- *788 493,02 Kč čerpání dotace OP JAK, UZ 33092*
- *134 311,48 Kč čerpání dotace OP JAK II, UZ 33092*
- *13 550 421,56 Kč čerpání provozní dotace od zřizovatele, UZ 91*
- *46 561,- Kč LVZ Rakousko*
- *1 124 000,- Kč čerpání na odměny a odvody od zřizovatele, UZ 91*
- *166 292,- Kč čerpání dotace na havarijní opravu vodovodní přípojky*
- *7 069,02 Kč čerpání projektu OP JAK II, č. akce 11399, UZ 106 – zřizovatel*
- *63 127,- Kč odpisy DHM z dotace EU*

Schválený odpisový plán ve výši 3 390 800,- Kč byl dodržen.

Investiční transfery

Škola obdržela v roce 2025 tyto investiční transfery:

- 47321 - Výměna oken odborných učeben v havarijním stavu – Usnesení RHMP č. 446 z 10. 3. 2025 RO č. 5058 - celková cena 3.756.800,- Kč - finance zcela vyčerpány.
- 47313 – Havarijní stav rozvodů vody a kanalizace (stoupačky) – Usnesení RHMP č. 446 z 10. 3. 2025 RO č. 5058 - celková cena 3.967.600,- Kč – finance zcela vyčerpány.
- 47363 – Rekonstrukce odborných učeben (gastrovybavení) – Usnesení RHMP č. 1146 ze dne 2. 6. 2025 RO č. 5136 - celková cena 2.964.200,- Kč - finance zcela vyčerpány. Navíc v rámci této akce dofinancování z IF ve výši 1.294.000,- Kč na související stavební úpravy – viz. Dopis MHMP č.j. 723767/2025 ze dne 27. 6. 2025 – celková poskytnutá částka 1.300.000,- Kč.
- 47579 – Havarijní rekonstrukce sociálního zázemí tělocvičny – Usnesení RHMP č. 2553 z 10. 11. 2025 RO č. 5273 – celková cena 2.597.600,- Kč – vyčerpáno 20.000,- Kč (2.577.600,- Kč - Požádáno o převod finančních prostředků do roku 2026 – akce byla řádně dokončena v závěru roku 25, ale bohužel z důvodu vánočních svátků nestihly být proplaceny faktury).
- VZ – Dopis MHMP č.j. 1004392/2025 ze dne 2. 10. 2025 – Server Dell PowerEdge – celková cena 154.904,- Kč – finance zcela vyčerpány.
- VZ – Dopis MHMP č.j. 1004392/2025 ze dne 2. 10. 2025 – Generální úklid po rekonstrukci stoupaček – celková cena 200.000,- Kč – finance zcela vyčerpány.
- 416490 - Převod IF do provozu na pokrytí odpisů organizace - Usnesení RHMP č. 918 ze dne 5. 5. 2025 – 1.450.000,- Kč – zcela vyčerpáno.
- 416490 - Převod IF do provozu na opravy budovy + související dodávku LED panelů (svítidel) do učeben školy + inventář do nové odborné kuchyně - Usnesení RHMP č. 2557 ze dne 10. 11. 2025 – 1.700.000,- Kč – nedočerpáno 568.625,44 Kč (Počítali jsme zde i s financováním opravy kotle v bytě školníka. Nakonec však oprava kotle byla dle doporučení fin.kontroly z MHMP financována přímo z DČ).

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité - Například stručný popis problematiky související s problematika válečného konfliktu na Ukrajině apod.

Počet žáků z Ukrajiny byl v uplynulém školním roce 30. Pro jejich úspěšné začlenění a uspokojivé studijní výsledky intenzivně pracují především dvojjazyční školní asistenti. Jejich podpora byla popsána v předešlých částech.

Projekt Podpora inkluze na Hotelové škole, který je realizován na naší škole, umožňuje se této problematice pomoci žákům s OMJ maximálně věnovat.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

V minulém školním roce nebyla podána žádná žádost o informace a tedy ani žádné odmítnuté žádosti, počet podaných odvolání proti rozhodnutí byl rovněž nulový.

Rovněž počet stížností podaných podle § 16a je rovněž nulový.

V Praze dne 20.10 2026

Mgr. Petr Vomela

ředitel školy

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

Učební plán ŠVP HOTEL

65-42-M/01 Hotelnictví (RVP), ŠVP HOTEL platný pro 2025/2026

Denní studium absolventů základní školy

Předměty povinného základu	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk	PCJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12
2. cizí jazyk	DCJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	17
Cvičení v ANJ	CAJ	---	---	---	2 (2)	2
Základy přírodních věd	ZPV	3	---	---	---	3
Matematika	MAT	3	4	3	3	13
Dějepis	DEJ	2	---	----	---	2
Společenské vědy	SPV	---	--	2	2	4
Právo	PRA	---	---	---	2	2
Ekonomika	EKO	---	2	2	2	6
Účetnictví	UCE	---	---	2 (2)	---	2
Management a marketing	MAM	---	---	2 (2)	---	2
Technologie přípravy pokrmů	TPP	5 (5)	3 (3)	---	---	8
Technika obsluhy a služeb	TOS	2 (2)	2 (2)	2 (2)	---	6
Nauka o potravinách a výživě	NPV	2	2	---	---	4
Informační technologie	INT	2 (2)	2 (2)	---	---	4
Pís. a elektron. komunikace	PEK	---	2 (2)	---	---	2
Hotelnictví	HOT	---	---	2 (2)	1(1)	3
Cvičení z hotelnictví	CVH	---	---	2 (2)	0	2
Digitální hotelový provoz	DHP	---		---	2 (2)	2
Dějiny umění	DEU	---	---	---	1	1
Cestovní ruch	CER	---	---	2 (2)	2(2)	4
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	---	2	---	---	2
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Volitelný předmět	VOP	---	---	---	2	2
CELKEM HODIN		32	32	32	33	129

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Vyučovací předměty technologie přípravy pokrmů, technika obsluhy a služeb a tělesná výchova se vyučují vždy ve vícehodinových blocích.

2. Týdenní hodinové dotace uvedené v závorce znamenají dělenou hodinu.

3. **Volitelné a nepovinné předměty** jsou nabízeny od druhého ročníku pro upevnění a zkvalitnění matematického a cizojazyčného vzdělávání, pro umožnění specializace na problematiku služeb cestovního ruchu a pro podporu zvládnutí společné části maturitní zkoušky. Výuka je organizována při dostatečném počtu přihlášených žáků.

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

	I.	II.	III.	IV.
vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	32
adaptační sportovní kurz	1	0	0	0
lyžařský výcvikový kurz	0	1	0	0
odborná praxe	2 -4	2 - 4	2 – 4	0
maturitní zkouška	0	0	0	3
časová rezerva, vých. a vzděl. akce	1 - 2	1 - 2	1 - 3	2 - 4
celkem týdnů	40	40	40	37

Volitelný předmět pro 4. ročník: **Celkem: 2 hodiny**

Pro všechny: GAS: 1 hod PRC: 1 hod

Dále na výběr NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

MCV: 2 hod

Nepovinný předmět pro 3. ročník: **Celkem: 1-2 hod**

Konverzace z druhého cizího jazyka:

KNN, KSN, KRN, KIN, KFN

Dodatek k učebnímu plánu pro školní rok 2025 / 2026

3.C

Vzhledem k tomu, že třídní učitelka je Mgr. Tomčíková, která nevyučuje v tomto školním roce v této třídě žádný předmět, je posílena hodinová dotace v této třídě o pravidelnou Třídnickou hodinu v kmenové učebně, která umožní Mgr. Tomčíkové řádně vykonávat povinnosti třídního učitele.

3.B

Na opakovanou žádost žáků třídy zařazena do výuky konverzace z ruského jazyku jako nepovinný předmět v rozsahu 2 hodiny týdně pro posílení výuky druhého cizího jazyku směrem k maturitní zkoušce.

4.B

Na opakovanou žádost žáků třídy nabídnuta do výuky konverzace ze všech druhých cizích jazyků jako nepovinný předmět v rozsahu 2 hodiny týdně pro posílení výuky druhého cizího jazyku směrem k maturitní zkoušce, akceptováno pouze v RUJ.

Experimentálně je v této třídě vyučován předmět Gastronomický seminář v rozsahu dvě hodiny týdně, pro posílení odborné složky výuky.

Ve všech třídách 4. ročníku zařazen nepovinný předmět Matematická cvičení v rozsahu 2 hodiny týdně.

4.D

Experimentálně je v této třídě vyučován předmět Dějiny umění blokově. V rozvrhu je zařazen jako 6. vyučovací hodinu v pátek, vyučován bude v několikahodinových blocích podle zvláštního rozvrhu v součinnosti s předmětem Průvodcovská činnost.

Tyto úpravy schváleny pedagogickou radou stejně jako celý aktualizovaný

ŠVP HOTEL 1. 9. 2025.

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2023.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**