

# Dodatek školního řádu Hotelové školy s ohledem na prevenci šikany pro školní rok 2023/2024

## 1. Práva a povinnosti žáků

- Vyjadřovat svobodně svůj názor ve všech věcech, které se ho týkají. Tento názor má být vyjádřen adekvátní formou, přičemž tomuto musí být věnována patřičná pozornost. Názory lze směřovat k pedagogickým pracovníkům, musí se však zdržet projevů jakékoli diskriminace, urážení a nevhodných poznámek
- Být ochráněn před fyzickým nebo psychickým násilím a nedbalým zacházením. Zároveň nikdo nemá právo druhému žádným způsobem ubližovat.
- Požádat o pomoc nebo radu kohokoli z pracovníků školy – pokud se žák cítí v jakékoli nepohodě nebo má nějaké trápení. Povinností pedagogických pracovníků školy, preventistů a psychologa je povinnost věnovat žákovi a jeho sdělení náležitou pozornost.
- Žáci mají povinnost plnit pravidla používání informačních komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů během vyučování, o přestávkách a v prostoru školy, či na školních akcích.

## 2. Podmínky zajištění ochrany žáků před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- Projevy šikanování mezi žáky, tj. fyzické násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti apod., kterých by se dopouštěl kdokoli vůči komukoli, jsou v prostorách školy a při všech školních akcích a aktivitách přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu. V případě takovýchto projevů postupuje škola dle platných vnitřních dokumentů.

## 3. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (**klasifikační řád**)

- Za hrubé porušení školního řádu jsou považovány projevy šikanování, tj. cílené a opakované ubližující agresivní útoky. Stejně tak sem mohou patřit i mírné formy psychického útlaku, které byly již dříve prokázány a znovu se opakují.
- O konkrétním výchovném opatření rozhoduje ředitel školy v součinnosti s výchovnou komisí a pedagogickou radou.

## Krizový scénář dle Metodického pokynu MŠMT, č.j. MSMT-22294/2013-1

### ✓ Krizový scénář pro obyčejnou počáteční šikanu (Kolář, 2011)

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany
2. Rozhovor s informátory a oběťmi
3. Nalezení vhodných svědků
4. Individuální rozhovory se svědky
5. Ochrana oběti
6. Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru
  - a. Rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (metoda usmíření)
  - b. Rozhovor s agresory (metoda vnějšího nátlaku)
7. Realizace vhodné metody
  - a. Metoda usmíření
  - b. Metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise)
8. Třídnická hodina
  - a. Efekt metody usmíření
  - b. Oznámení potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
10. Třídní schůzka
11. Práce s celou třídou

### ✓ Krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany – poplachový plán pro tzv. školní lynčování

- A. První kroky pomoci
  1. Zvládnutí vlastního šoku – odhad závažnosti a formy šikany
  2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
- B. Příprava podmínek pro vyšetřování
  3. Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy
  4. Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
  5. Pokračující pomoc oběti
  6. Oznámení policii, navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informování rodičů
- C. Vyšetřování
  7. Rozhovor s obětí a informátory
  8. Nalezení nejslabších článků nespolutracujících svědků
  9. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
  10. Rozhovor s agresory, konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresory s obětí
- D. Léčba
  11. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny