



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

# *Výroční zpráva* *o činnosti a hospodaření*

## *Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43*

### *za školní rok 2020/2021*





Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. [Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020](#)

### Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43

Zařazení do sítě škol : č.j. 14 520 / 96-60-11 ze dne 16.5. 1996

Poslední vydání rozhodnutí : č.j. 9024/06-21 ze dne 14.4. 2006, kterým se změnil název právnické osoby *Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43*

na Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43,

rozsah činností se touto úpravou nemění.

#### Zřizovatel

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

2. [Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon](#)

**Mgr. Petr Vomela – ředitel školy**

tel.: 271 001 531 mobil : 778 528 256 e-mail : [reditel@shs.cz](mailto:reditel@shs.cz)

**Mgr. Helena Marková – statutární zástupce ředitele školy**

tel : 271 723 780 e-mail : [markovah@shs.cz](mailto:markovah@shs.cz)

3. [Webové stránky právnické osoby \(současná adresa\)](#)

[www.shs.cz](http://www.shs.cz)

4. [Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita \(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku\)](#)

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, a vyučuje se zde obor vzdělání *Hotelnictví 65-42-M/01*. Od školního roku 2009/2010 počínaje prvním ročníkem je vyučováno podle nově schváleného ŠVP HOTEL, který přímo vychází z RVP 65-42-M/01 Hotelnictví a který je pravidelně po každém školním roce aktualizován.

Cílová kapacita školy je 640 žáků. **Současný stav je 508 žáků**, který je o 9 žáků více než v předchozím školním roce. Předchozí pokles žáků byl tedy zastaven. Tento pokles byl způsoben několika faktory. Především ukončením výjimky pro počet žáků ve třídě. Současný počet žáků umožňuje tvořit další koncepci rozvoje školy pro další roky a pružně tak reagovat na měnící se počty uchazečů o obor vzdělání.

K 1. 9. 2021, tedy pro následující školní rok již opět k žádnému poklesu žáků nedochází.



5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Hotelová škola	65-42-M/01	Hotelnictví	640	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

Poslední změna ve skladbě oborů proběhla ve školním roce 2009/2010 . Rozhodnutím MŠMT ze dne 10. 2. 2009, č.j. 2861/09-21 se zapisuje do školského rejstříku do vzdělávací nabídky Hotelové školy rámcový vzdělávací program 65-42-M/01 Hotelnictví a zároveň je stávající obor vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus označen jako obor dobíhající, to vše s účinností od 1. září 2009.

**Tedy v uplynulém školním roce 2020 / 2021 se vyučovalo podle aktualizovaného ŠVP HOTEL ve všech třídách všech ročníků školy.**

Rozhodnutím MŠMT ze dne 20. 4. 2016, č.j. 13488/2016-1 se provedl výmaz ze školského rejstříku pro dobíhající obor 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus.

Ve školním roce 2020/2021 tedy **nedošlo ke změně** ve skladbě oborů vzdělání oproti předcházejícímu období.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná

**Hotelová škola nemá žádné odloučené pracoviště.**

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, vlastníkem budovy je zřizovatel, tedy **Hlavní město Praha** se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.



#### 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hotelová škola je odborná střední škola zaměřena na obor gastronomie a služeb s ní souvisejících, škola je zřízena hlavním městem Praha a má několik desítek let bohatou tradici výuky v daném oboru.

V tomto školním roce studoval v oboru vzdělání Hotelnictví stabilní počet **cca 508 žáků** (viz tabulka) **ve 20 třídách denního studia**. Tento počet tříd je stejný jako v mnoha předchozích letech. V každém ročníku školy je nyní tradičně stejný počet tříd, tedy 5.

Současnou situaci ve věcném vybavení školy lze považovat za stabilizovanou, další rozvoj školy byl podpořen vybudováním dalších, a to i odborných učeben v nedávno dokončené půdní vestavbě školy.

Škola sídlí v jediné budově, která je majetkem hlavního města Prahy, a nemá žádná detašovaná pracoviště.

Vzhledem k tomu, že škola má dostatek žáků i v 1. ročníku oboru vzdělávání, jsou nové učebny v půdní vestavbě předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy, a naplňuje se tak postupně strategie vedení školy stabilizovat počet tříd v jednotlivých ročnících oboru vzdělání a dále rozvíjet především odborné kompetence žáků školy s využitím moderních učebních pomůcek.

V předcházejících letech byla provedena investicí zřizovatele, tedy MHMP, celková rekonstrukce tělocvičny, která navázala na rekonstrukci povrchu venkovního sportovního hřiště v předchozím roce. Tím byly vytvořeny podmínky pro tělesnou výchovu srovnatelné s věcnými podmínkami ostatních vyučovacích předmětů.

V předchozích letech reagovalo vedení školy na akutní potřebu zlepšit úroveň vybavení školy výpočetní technikou. Proto Hotelová škola usilovala o získání dotačního titulu v programu Praha – pól růstu, což se zdařilo.

Byla nově vytvořena multimediální učebna pro výuku jazyků, která je vybavena novou interaktivní technologií a výukovým jazykovým SW. Tato nová učebna je plně využívána pro výuku cizích jazyků ve všech třídách.

V uplynulém školním roce byla dokončena rekonstrukce odborné učebny technologie přípravy pokrmů, která opět zvýšila úroveň technického vybavení školy a tím i její konkurenceschopnost.

#### 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Rada hlavního města Prahy svým usnesením jmenovala v souladu s par. 167 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zástupce do školské rady Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43.

Byli jimi :



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

Ing Pavel Hájek, ÚMČ Praha 10

Radek Janda ACCA

Školská rada Hotelové školy tak v školním roce 2020 / 2021 pracovala v tomto složení :

**Předseda :**

Bořivoj Fryč - učitel odborných předmětů

**Členové :**

Ing. Ivana Hráská - učitelka odborných předmětů

Ing. Pavel Hájek

Radek Janda ACCA

Eva Březinová - zákonný zástupce nezletilého Eduarda Březiny

Ing. Miroslav Kopecký - zákonný zástupce nezletilé žákyně Sary Kopecké

Její fungování bylo samozřejmě výrazně ovlivněno pandemií koronaviru. Její činnost byla přenesena do on line prostoru.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>46,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>48,4</b>

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	<b>56</b>	<b>100%</b>
	nekvalifikovaných		<b>0</b>

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	ekonomika	4	
kurzy	1	gastronomie	2	
<i>doplňkové pedagogické studium</i>	1	Učitelství odborných předm	1	UK
školský management				
rozšiřování aprobace	1	výchovné poradenství - Ur	1	
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>17</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>3</b>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>14</b>	<b>11,5</b>

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba	2	MHMP
kurzy				
jiné (uvést jaké)				



### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Hotelová škola</b>	<b>20</b>	<b>508</b>

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### a) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	0	

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Hotelová škola</b>	<b>25,4</b>	<b>9,10</b>

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	0	





3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	2	1	2	1	1	2	2	2	0	2	152	3	0	<b>170</b>
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	44	1	0	<b>45</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Hotelová škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>68</b>
	neprospělo	<b>41</b>
	opakovalo ročník	<b>9</b>
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>460</b>
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		<b>96,02%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		<b>27,42</b>
z toho neomluvených		<b>1,42</b>

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>0</b>
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		<b>%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		



5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola	Hotelová škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	<b>97</b>	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	<b>18</b>	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	<b>3</b>	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>18</b>	
	Prospěl CELEM	<b>71</b>	
	Neprospěl červen Z toho neprospěl září	<b>7</b>	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>65-42-M/01 Hotelnictví</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	<b>412</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem	<b>2</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>398/154záp.líst.</b>
	z toho v 1. kole	<b>165/107záp.líst.</b>
	z toho ve 2. kole	<b>233/47záp.líst.</b>
	z toho v dalších kolech	<b>0</b>
	z toho na odvolání	<b>0</b>
	počet nepřijatých celkem	<b>0</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: X	<b>0</b>
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		<b>0</b>

b) Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
<b>přijímací řízení pro školní rok 2016/2017</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>			
	z toho v 1. kole			
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: X			
	obor: X			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021				



## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V Hotelové škole studovalo ve školním roce 2019/2020 **celkem 53 cizích státních příslušníků** (Rumunsko 1, Bulharsko 1, Slovensko 3, Vietnam 11, Ukrajina 25, Čína 1, Filipíny 1, Rusko 3, Slovinsko 1, Bělorusko 1, Kazachstán 1, Mongolsko 1, Moldavsko 1, Turecko 1, Severní Makedonie 1, z toho 38 má trvalý pobyt v ČR.. S žádným z uvedených žáků nebyl v uplynulém školním roce kázeňský problém a celkově lze říci, že cizí státní příslušníci se většinou řadí na naší škole k prospěchově nadprůměrným s vysokými ambicemi k dalšímu studiu. Samozřejmě dílčím problémem pro cizince je výuka českého jazyku, především v prvním ročníku. Proto s pomocí Projektu „Šablony“, do kterého se opět v tomto školním roce Hotelová škola zapojila, se v prvním a druhém ročníku realizuje doučování češtiny pro cizince.

I když jsou těmto žákům poskytována podpurná opatření, někteří mají velmi malou slovní zásobu, špatně rozumí učivu a je třeba s nimi individuálně pracovat, což naštěstí projekt „Šablony II“ umožňuje.

V rámci dalšího projektu PODPORA INKLUZE NA HOTELOVÉ ŠKOLE VRŠOVICKÁ vznikl tým lidí, kteří se pomoci žákům s jiným mateřským jazykem intenzivně věnují, neboť jejich počet pravidelně narůstá a současných 53 žáků je opět nejvíce v historii školy.

Tato podpora žáků s odlišným mateřským jazykem má především formu- **dvojjazyční školní asistenti** . Ti poskytují žákům podporu při zvládnutí jazykové bariéry se zaměřením na český jazyk a literaturu a další předměty, ve kterých mají žáci problém s porozuměním.

Dvojjazyční asistenti vysvětlují žákům učební látku, kterou nepochopili, zestručňují výpisky, vytvářejí prezentace k probíraným tématům, pomáhají při výběru zásadních informací z učebnice, popř. překládají do rodného jazyka žáků. Přípravují podpurné studijní materiály, zadávají doplňkové úkoly na procvičení a osvojení probírané látky a pomáhají žákům při plnění úkolů zadaných vyučujícími.

Asistenti pracují se žáky během přestávek formou krátkých konzultací a po vyučování, při osobních setkáních i on-line. Žákům starších ročníků se věnují při přípravě k maturitě, vedou je k samostatnosti a zodpovědnosti při studiu. Pomáhají jim s vyhledáváním učebních materiálů na internetu a poskytují podporu v podobě interaktivních cvičení z češtiny, literatury a dějepisu v on-line učebně. V rámci projektu byl pro žáky déle zorganizován **intenzivní kurz českého jazyka**. Na začátku bylo důležité pro žáky stanovení si svých priorit a individuálních potřeb. Kurz byl zaměřen na rozvoj řečových dovedností, velmi se osvědčily komunikační hry..

Na začátku školního roku proběhlo **setkání s žáky prvních ročníků s OMJ**, kde získali informace o projektu a možnostech podpory při studiu.

Rovněž pro jejich rodiče jsou na škole v rámci projektu organizována **odborně tematická setkání** s cílem aktivně zapojit rodiče do života školy a seznámit je s metodami, které se při podpoře žáků s OMJ osvědčují. V rámci spolupráce s META (organizace na podporu cizinců) byl při setkání představen také Buddy program – možnost zapojení českých



spolužáků. Tato setkání pomáhá organizovat školní psycholožka, která poskytuje zpětnou vazbu vedení školy např. z anonymní ankety, v které žáci s OMJ velmi kladně hodnotili pomoc od dvojjazyčných školních asistentů.

V rámci projektu na škole proběhlo také **Komunitně osvětové setkání**. Jeho záměrem bylo posílení multikulturního prostředí školy. Při „Ochutnávce vůní podzimu“ se společně setkali žáci, rodiče a přátelé školy. Oba typy setkávání se na půdě školy jsou velmi oblíbená a každé další setkání se těší větší účasti.

Ve spolupráci s vyučujícími ve třídách proběhlo **10 projektových hodin** za vedení externích odborníků. Projekty byly zaměřeny na multikulturní výchovu a interkulturní vzdělávání (Krok vpřed, Lze mít emoce pod kontrolou, Co všechno (ne)vnímáme, Jak zdravě držet vlastní směr-potřeby, motivace, hodnoty).

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V Hotelové škole nejsou žádné specializované třídy. S integrací sociálně či kulturně znevýhodněných žáků **nemáme žádné negativní zkušenosti**, neb tito žáci studují na naší škole zcela výjimečně vzhledem k převisu poptávky nad nabídkou volných míst v 1. ročníku vzdělávání. Přesto je této problematice věnován dostatek času, především ve společenskovedních předmětech.

Na základě vyjádření pedagogicko- psychologické poradny byla realizována podpůrná opatření prvního stupně pro 5 žáků, druhého stupně pro 36 žáků (týká se především žáků s jiným rodným jazykem) a třetího stupně pro jednu žákyni (doporučena a prováděna pedagogická intervence, na kterou byly realizovány požadované finanční prostředky).

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Veškeré vzdělávací aktivity ve škole mají individuální charakter přímo závislý na citlivém přístupu vyučujících. Intenzivnější možnost diferencovaného postupu ve vzdělávání žáků je **především ve volitelných a také nepovinných předmětech**, které si žáci vybírají dle vlastní volby ve 3. a 4. ročníku. Především v těchto předmětech se mohou nadaní žáci profilovat. Kromě toho se žáci mohou rozvíjet v mnoha specializačních kurzech, které škola spolupřidává. Jsou to především barmanské kurzy, sommeliérské kurzy nebo kurzy



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

vyřezávání ovoce či přípravy hotelových dezertů, kurzy baristů. V letošním školním roce bylo konání kurzů zásadně postiženo pandemií koronaviru a jejich konání bylo většinou přesunuto do dalšího roku neboť on line forma je pro ně zcela nevhodná.

V tomto školním roce se celkem 9 žáků vzdělávalo pomocí uděleného individuálního vzdělávacího plánu, především ze závažných zdravotních důvodů.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Hotelová škola v tomto školním roce byla nucena silně omezit všechny možnosti srovnávání výsledků vzdělávání, neboť přechod na distanční výuku toto ověřování významně zkomplikoval.

Hlavní nástroj ověřování výsledků vzdělávání tak zůstaly především výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky. Přehled dosažených výsledků v celostátních tabulkách ukazuje skutečnost, že Hotelová škola **dosáhla opakovaně výsledků společné části maturitní zkoušky srovnatelných s výsledky stejného typu škol v celé ČR**. To je zase dobrý výsledek, za kterým stojí úsilí pedagogů daného předmětu i celého vedení školy.

Výuka v obou pololetích školního roku byla zásadně ovlivněna nouzovým stavem a opatřeními vyhlášenými vládou ČR. Proto neproběhly jako tradičně ve všech třídách srovnávací testy z cizích jazyků s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v jednotlivých skupinách, třídách a ročnících a porovnat stupeň připravenosti k maturitní zkoušce v jednotlivých třídách. Tyto komparativní testy jsou každoroční součástí výuky cizích jazyků na naší škole a výsledky společné části maturitní zkoušky dokazují, že jsou vhodným nástrojem pro zkvalitnění výuky. V dalších letech se k nim hodláme zase vrátit.

Vyučující angličtiny tradičně využívali kontrolních testů časopisu Bridge a běžné je využívání starších verzí maturitních didaktických testů z IS CERTIS.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Tradiční hlavní událostí každého školního roku v koncepční činnosti školy je další aktualizace **ŠVP HOTEL**, především změnou a modifikací nabídky volitelných předmětů pro třídy 4.ročníku. Nabídka volitelných předmětů se ustálila na čtyřech a došlo k inovaci formy nabídky vždy balíčku volitelných předmětů pro žáky maturitního ročníku. Tato aktualizace sleduje zlepšení rozvrhové průchodnosti pro individuální volby volitelných předmětů, podrobně je popsána v poznámkách k učebnímu plánu inovovaného ŠVP HOTEL a zůstává druhým rokem beze změn.



## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V Hotelové škole ve vzdělávacím programu HOTEL jsou povinně zařazeny 2 světové jazyky z nabídky ANJ, NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Ve výuce jsou využívány moderní didaktické pomůcky a materiály. Jazykové dovednosti žáků jsou rozvíjeny v nepovinném předmětu Konverzace v cizím jazyce od 3. ročníku vzdělávání a neformálně při pořádání odborných exkurzí do příslušných cizojazyčných destinací.

Pro všechny žáky školy bylo připraveno opět testování organizované společností Education First zjišťující úroveň znalostí z angličtiny. Testy nemohly proběhnout díky epidemiologickým opatřením. Testování pomocí kontrolních testů časopisu Bridge ve 4. ročníku jsou mnoho let nedílnou součástí přípravy na maturitní zkoušku z anglického jazyka, ani tyto testy letos neproběhly.

Všichni žáci školy mají jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý povinný světový jazyk mohou vybírat z nabídky NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Tato nabídka byla opět rozšířena o RUJ. Vedení školy tím reagovalo na zvýšenou poptávku po výuce z řad uchazečů o studium na naší škole. Opět byla naplněna jedna studijní skupina v prvním ročníku. V tomto školním roce byla opět ruština předmětem maturitní zkoušky, to znamená, že ruský jazyk je vyučován už v každém ročníku alespoň v jedné studijní skupině a stal se tak rovnoprávnou a plnohodnotnou variantou pro výběr druhého cizího jazyku.

Pořadí cizích jazyků podle četnosti je tedy následující : ANJ – 508 žáků, tedy všichni žáci školy, SPJ 220 žáků, NEJ – 140 žáků, RUJ - 64 žáků, FRJ – 37 žáků, ITJ – 47 žáků.

Opět pokračovala spolupráce s univerzitou UCB Birmingham s nabídkou navazujícího studia.

Výuka anglického jazyka je soustavně podporována návštěvami divadelních představení v angličtině divadla Bear a účastí na projektu Edison pro žáky 3. a 4. Ročníků, což v tomto školním roce nebylo možné z epidemiologických důvodů.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

**Hotelová škola nemá vzdělávací programy VOŠ.**



## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### (Jazyková škola a Domovy mládeže)

#### 1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
	0									
<b>Celkem</b>	<b>0</b>									

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0		
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

#### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet
Počet ložnic celkem	0
v tom	1 až 3 lůžkových
	4 až 6 lůžkových
	7 až 10 lůžkových
	11 a více lůžkových
Společenské místnosti a klubovny	





Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>	<b>0</b>	

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2019/2020	kapacita	naplněnost v %
	0	

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin



## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

V hotelové škole působí výchovný poradce (Mgr. Vorlíčková). Spolupráce s PPP konkrétně s Mgr. Lenkou Novotnou je na stabilně kvalitní úrovni a výchovné problémy byly vždy řešeny v součinnosti výchovné poradkyně s PPP pro Prahu 10.

Školní psychologka působí na škole třetím rokem. Pro třídní kolektivy připravuje specificky zaměřené programy. S žáky z prvních ročníků se setkává při workshopu Styly učení a strategie učení a administraci dotazníku pro nové žáky školy.

Za pomoci pedagogů provádí v hodinách informatiky sociometrická šetření na PC – třídní klima, které poskytuje pedagogům důležité informace o kolektivu a vztazích v něm. Často do tříd vstupuje s programem na posílení dobrých vztahů v kolektivu.

V době online výuky organizovala pro třídní kolektivy prostřednictvím TEAMS „Na kus řeči se školní psychologkou“, zasílala jim podpůrné materiály. Školní psychologka nabízí konzultace také zákonným zástupcům žáků.

Anonymní anketní šetření administrovaná školní psychologkou poskytují vedení cennou zpětnou od žáků s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy. Například v jedné z anket mohli žáci vyjádřit, jak se cítí po roce od uzavření škol a přechodu na on-line výuku. Velmi zajímavé bylo srovnání výsledků v jednotlivých ročnících.

Školní psychologka je členem protikonfliktního týmu spolu s výchovnou poradkyní a metodikem školní prevence. Pomáhá výchovné poradkyni při poskytování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, při pravidelných setkáních společně provádí celkovou evaluaci.

Tento tým také spolupracuje s PPP, SPC a dalšími organizacemi jako například META (= společnost pro příležitosti mladých migrantů), konkrétně s odbornou pracovnící, která má na starosti SŠ. Školní psychologka se aktivně účastnila panelové on-line diskuze – „Základkou to nekončí, pokračujeme na střední“, kterou META pořádala. Mohla tak školu představit, prezentovat své zkušenosti z působení na škole a ukázat, jak škola podporuje žáky s OMJ v rámci projektu Podpora inkluze na Hotelové škole Vršovická, který byl velmi kladně hodnocen zástupcem MŠMT.

V tomto roce měly pokračovat všechny osvědčené výchovné aktivity z předchozích let. Podle studijních ročníků to tradičně jsou zejména :

Pro 1.ročník – besedy s Mgr. Novotnou, psychologkou z PPP na téma problémy s učením, následné testování plošné testování školní psychologky a případně další následné pohovory se žáky vedené PhDr. Machovou zaměřené na problémy učení a obtíže přechodu na střední školu



pro 4. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení informovanosti o problematice bezpečnosti a trestní odpovědnosti jednotlivce vedený na škole pracovníky Policie ČR, v letošním roce se zaměřením na problematiku drogové závislosti

pro 1. a 2. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení bezpečnosti v dopravě a na výchovu mladých řidičů s pracovníky Policie ČR

pro 1. a 3. ročník – přednášky preventivní skupiny Policie ČR o problematice závislostí a s tím spojené trestné činnosti v Muzeu policie ČR

pro 3. a 4. ročník – žáci se podílejí na několika akcích pro různé nadační fondy. „ Srdíčkový den“, který organizuje občanské sdružení „ Život dětem“ a „ Světluškový den“ jsou každoroční součástí těchto aktivit.

Pro žáky 4. ročníků - beseda ve spolupráci s Policií ČR na téma Právní problémy zaměstnání v zahraničí. Beseda bývá hodnocena velmi pozitivně, neboť témata souvisí bezprostředně s kariérami preferencemi žáků.

Pro 3. ročník – pravidelná návštěva Parlamentu ČR a informačního střediska k problematice EU, která je součástí koordinované spolupráce odborných vyučujících ekonomických předmětů

Pro žáky 4. ročníků - prezentace možností dalšího studia, a to jak u nás, tak v zahraničí, žáci maturitního ročníku na veletrhu Gaudeamus.

Všechny tyto tradiční akce se nemohly uskutečnit, neboť nouzový stav a pandemie přesunuly výuku do distanční formy bez možnosti shromažďování žáků.

## 2. Prevence rizikového chování

Do školy pravidelně jednou týdně dochází Mgr. Novotná z PPP, která vede pravidelné individuální pohovory s vytipovanými žáky, nebo s žáky na jejich vlastní žádost, či podle upozornění vyučujících.

Kvalitativní změnou je však práce školní psycholožky přímo v budově školy ve vlastním kabinetu, což vytváří optimální prostředí pro její práci s jednotlivými žáky.

Kromě toho se prevenci patologických jevů věnují vyučující v řadě souvisejících vyučovacích předmětů, a to zejména v předmětu Společenské vědy a v předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku v tématech Alkaloidy, drogy a Evoluce člověka.

Žáci prvního ročníku se opět účastnili interaktivního výukového programu „Drogy trochu jinak“, Žáci se pomocí interaktivních dotazníků a on line testů seznamovali s problematikou drog a dalších patologických jevů.

V tomto školním roce opět intenzivně pracovali v této oblasti již zmíněný protikonfliktní tým školy, který tvoří Mgr. Pavlína Růžková, jejíž funkce primárního preventisty má hlavní zaměření na prevenci šikany mezi žáky školy, drogová preventistka RNDr. Eva Benedová, výchovná poradkyně Mgr. Romana Vorlíčková a školní psycholožka PhDr. Iva Machová. Bylo opět provedeno dotazníkové šetření na téma Klima třídy v prvním ročníku, i když ve zkrácené formě. Jednalo se o dotazníky, které byly anonymní, s jednoduchými a srozumitelnými otázkami. Šetření bylo provedeno on – line pod vedením České asociace školních metodiků prevence na začátku školního roku, tedy ještě při prezenční výuce.



Zpětná vazba z těchto šetření byla důležitým nástrojem spolupráce celého protikonfliktního týmu školy i potom v mimořádně složitém kovidovém období poznamenaném nemožností se setkávat s žáky osobně.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jednotlivé aspekty ekologické výchovy lze nalézt ve většině odborných předmětů vyučovaných na škole, ale zásadní prostor je věnován ekologické výchově především v rámci vyučovacího předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku studia.

Daná problematika je opakovaně zmiňována v ekonomických předmětech a v Nauce o potravinách a výživě a právní aspekty ekologie jsou zakomponovány v jednotlivých tematických celcích předmětu Právo, který je vyučován ve 4. ročníku.

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu. Odpad nejenom žáci třídí, ale aspekty šetření energiemi, třídění odpadu apod. jsou integrálně vtěleny do předmětu Hotelový provoz v tematických celcích zabývajících se ekoturismem a tzv. zeleným hoteliérstvím.

V tomto školním roce byla i tato problematika zúžena z důvodu pandemických opatření a nemožnosti konat jakékoliv exkurze žáků.

### 4. Multikulturní výchova

Hotelová škola se problematice multikulturní výchovy věnuje už z podstaty daného vzdělávacího programu, neboť gastronomie i cestovní ruch jsou základními pilíři multikulturního přístupu při tvorbě systému hodnot mladé generace. Multikulturní výchova je tedy integrální součástí především odborných gastronomických předmětů

Významnou součástí výchovných a vzdělávacích aktivit zaměřených na multikulturní výchovu, ale i na environmentální výchovu spolu s prevencí patologických jevů jsou široce koncipované, komplexní **odborné projektové dny**.

Tuto moderní inovativní aplikaci projektového vyučování do školního vzdělávacího programu tvoří a koordinuje pracovní tým odborných vyučujících pod vedením **Ing. Kytkové**.

Ve školním roce 2020/ 2021 měl vytvořit již tradičně **3 významné integrační projekty**:

- Poznáváme další oblasti ČR
- Brusel v proměnách času a EU
- Projektový den tradičně zvaný „Den průvodců“

Žádný z těchto projektů nemohl být uskutečněn a byly přesunuty do dalšího školního roku.



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

Hotelová škola každoročně pořádá lyžařské výcvikové zájezdy v Peci pod Sněžkou a sportovní kurz v Chorvatsku. I tyto kurzy se tentokrát nekonaly z důvodu koronavirové krize. Ale tyto dvě sportovní aktivity jsou každoročně tradiční součástí organizace školního roku a věřím, že jí budou i v příštím školním roce.

Hotelová škola rovněž každoročně pořádá týdenní adaptační kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory pro všechny třídy prvního ročníku za účasti všech třídních učitelů, výchovného poradce a dalších pedagogů. Cíl kurzu je usnadnit novým žákům vstup na střední školu a upozornit je na možná úskalí studia a zároveň nastolit vhodné podmínky pro vytvoření příznivého sociálního klimatu v jednotlivých třídních kolektivech. Jeho konání rovněž znemožnila pandemie Covid 19.

#### 5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Zásadními akcemi celé oblasti mimoškolních aktivit jsou každoročně cateringové aktivity našich žáků v partnerských hotelech a firmách, především na akcích pořádaných v atraktivních prostorách Pražského hradu, paláce Žofín, Trójského zámku, Anežského kláštera, Průmyslového paláce apod. Hotelová škola spolupracuje především s největšími cateringovými firmami Palác Žofín a Zátíší group, tato spolupráce byla přerušena pandemií, ale bude samozřejmě pokračovat v příštím roce.

Pro žáky školy organizujeme tradičně řadu specializačních kurzů, kterých se v uplynulém školním roce nemohly žáci účastnit z důvodu pandemie Covid 19.

Absolvování těchto kurzů se stává pro řadu žáků vyvrcholením jejich mimoškolních odborných aktivit, které zvyšují jejich uplatnitelnost na pracovním trhu po ukončení školy. Jedná se především o barmanské kurzy pro plnoleté žáky, sommeliérské kurzy, kurzy vyřezávání ovoce a baristické a cukrářské kurzy. Vzhledem ke koronavirové krizi byly některé kurzy operativně přesunuty do dalšího školního roku.

#### 6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci Hotelové školy se každoročně úspěšně účastní několika odborných soutěží především gastronomického charakteru, a to i mezinárodní úrovně. Základem jejich odborného růstu je účast v již zmiňovaných specializačních kurzech.

V tomto školním roce se tyto aktivity nekonaly z pandemických důvodů.



## 7. [Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů](#)

Hotelová škola má tradiční partnery v zahraničí, především školy, které jsou také členy asociace evropských hotelových škol EURHODIP.

Další významnou aktivitou na poli mezinárodní spolupráce bývají tradičně i prázdninové odborné praxe žáků 3. ročníku v mezinárodních hotelech na řeckých ostrovech Rhodos a Kréta. Stejně jako tříměsíční zahraniční praxe skupiny žáků v Německu a Španělsku.

**Tyto praxe žáků školy, které jsou nedílnou součástí nabídky našeho vzdělávacího programu pro motivované žáky bohužel v tomto roce nemohly být uskutečněny kvůli koronavirové krizi.**

## 8. [Spolupráce právnické osoby s partnery](#)

[Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.](#)

Spolupráce se sociálními partnery, především se zaměstnaneckými svazy v oblasti hotelového průmyslu je dlouhodobě na kvalitní úrovni. Hlavním partnerem v této oblasti je Asociace hotelů a restaurací ČR, zaměstnavatelská organizace s celorepublikovým významem. Škola v tomto školním roce rovněž dále prohloubila kontakty s Asociací průvodců ČR a dalšími cestovními kancelářemi. Rozvojem spolupráce s těmito subjekty hledá vedení školy další systémové možnosti pro uplatnění absolventů i v tomto segmentu průmyslu cestovního ruchu a připravuje podněty a inovativní modely dílčích vzdělávacích aktivit, které už aktivně uplatňuje při tvorbě ŠVP. Tato spolupráce má mnohaleté kořeny.

Oba zmiňovaní partneři školy se také spolupodíleli na dokončování aktualizovaného školního vzdělávacího programu, který vznikl na základě mnohých konzultací odborníků z oblasti mimo školství. Nově aktualizovaný ŠVP tak reaguje na požadavky profesních organizací i zaměstnavatelů a snaží se vytvořit profil absolventa tak, aby našel efektivní uplatnění na trhu práce v oblasti hotelového průmyslu a cestovního ruchu.

Abyste spolupráce pokračovala i dále v úzkém kontaktu se zmíněnými partnery, je Hotelová škola dlouhodobě řádným členem AHR ČR a přidruženým členem Asociace průvodců ČR.



## 9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	0			
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

## 10. Další aktivity, prezentace

Hotelová škola se pravidelně prezentuje v odborném tisku, spolupracuje s odborníky z hotelového průmyslu a formou **Dnů otevřených dveří** každoročně informuje širokou rodičovskou obec o možnostech vzdělávání a o dalších aktivitách školy.

Tato prezentace proběhla v letošním roce pouze on line formou z důvodu protiepidemiologických opatření.

**Gastronomické zkoušky žáků čtvrtých ročníků** jsou každoročně vyvrcholením odborných aktivit žáků školy a jsou rodičovskou a odbornou veřejností vnímány velmi pozitivně, bohužel i ty musely být zrušeny.

Svou školu a obor vzdělání představili opětovně naši žáci v tomto školním roce na celopražské **výstavě Schola Pragensis**, jejich prezentace se opět setkala s velmi dobrým ohlasem, i když proběhla opět pouze on line formou jako celá výstava.

Ředitel školy je tajemníkem Asociace ředitelů hotelových škol, která také aktivně spolupracuje s MŠMT na přípravách nových školních dokumentů a snaží se vytvářet podmínky k odbornému růstu pedagogů i vedení hotelových škol.

## 11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova školy **není** v době školních prázdnin využívána, neboť zde probíhají rekonstrukční a údržbové práce.



## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Poslední inspekci vykonal Pražský inspektorát ČŠI na naší škole ve dnech 9. – 12. 6. 2015 se zaměřením na hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle par. 174 odst 2 písm b) a c) školského zákona a rovněž na hodnocení a kontrolu podmínek průběhu a výsledků vzdělávání v odborných předmětech a v praktickém vyučování.

Podrobné hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě č.j. ČŠIA – 1042/ 15-A, která je umístěna na našich stránkách [www.shs.cz](http://www.shs.cz).

V letošním roce provedl Pražský inspektorát ČŠI na naší škole kontrolu se zaměřením na hodnocení podmínek distanční výuky na Hotelové škole. Šlo pouze o informativní šetření, z kterého nebyl vypracován žádný protokol.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

V minulém školním roce neproběhla žádná další kontrola z důvodů omezeného provozu vzhledem k pandemickým opatřením Vlády ČR.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

### Doplňková činnost

Za hodnocené období vykázala škola zisk **v doplňkové činnosti** ve výši 155,9 tis. Kč. Nejvýznamnější podíl výnosů v doplňkové činnosti činí pronájmy nebytových prostor a bytu (52,9 %). V porovnání s plánem byly výnosy celkem plněny na 83 %, zisk na 88 %. V porovnání s předchozím obdobím, rokem 2019, je zisk nižší kvůli nižším výnosům z pronájmů vlivem pandemie Covid 19.

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byla spotřeba energií (45 %) a odpisy (24%)





Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

## Hlavní činnost

Hospodaření **v hlavní činnosti** bylo k 31.12.2020 vyrovnané.

Nejvýznamnější vlastní výnosy má škola z čerpání fondů a příjmů od žáků za LVK.

Škola čerpala dotace ve výši celkem 55.958.306,01 Kč, z toho:

- ✓ 44 410 949,- Kč – dotace MŠMT UZ 33353 na platy, odvody a ONIV – zcela vyčerpána
- ✓ - 51 368 ,- Kč – oprava čerpání dotace MŠMT na Šablony, číslo akce 10754
- ✓ 663 246,93 Kč – čerpání dotace MŠMT na Šablony, číslo akce 11052 – ponecháno 792 582,79 Kč do roku 2021
- ✓ 919 940,- Kč – čerpání dotace na OPPPR „Podpora inkluze na Hotelové škole“ číslo projektu 2450645 – ponecháno 85 822,- Kč do roku 2021.
- ✓ 11 800,- Kč – čerpání dotace na OPPPR „Podpora inkluze na Hotelové škole“ číslo projektu 2711986 – ponecháno 1 951 596,- Kč do roku 2021.
- ✓ 482 727,68 Kč – čerpání dotace na OPPPR „Rozvoj demokratického vzdělávání na HŠ“ číslo projektu 2681418 – ponecháno 1 189 372, 32 Kč do roku 2021.
- ✓ 8600,- Kč – čerpání dotace na OPPPR „Zkvalitnění odborného vzdělávání na HŠ“ číslo akce 2541059 UZ 00106 – ponecháno 65 785,- Kč do roku 2021.
- ✓ - 25 989,60 Kč – oprava čerpání dotace na OPPPR „Zkvalitnění jazykového vzdělávání na HŠ“ číslo akce 2360448.
- ✓ 77 400,- Kč – čerpání dotace na OPPPR „Zkvalitnění odborného vzdělávání na HŠ“ číslo akce 2541059 UZ 00998 – čerpání návratné finanční výpomoci.
- ✓ 100 000,- Kč – čerpání účelové dotace MHMP UZ 00127 na mimořádné výdaje k zamezení šíření pandemie Covid 19 – zcela vyčerpána.
- ✓ 600 000,- čerpání účelové dotace MHMP UZ 00127 na mimořádné výdaje – notebooky – distanční výuky – zcela vyčerpána.
- ✓ 6 841 000,- Kč – čerpání dotace MHMP UZ 00091 na NIV – zcela vyčerpána.
- ✓ 1 863 000,- Kč – čerpání účelové dotace MHMP UZ 00091 na posílení mzdových prostředků – zcela vyčerpána.
- ✓ 57 000,- Kč - čerpání účelové dotace MHMP UZ 00091 na posílení mzdových prostředků pro výdejnu stravy – zcela vyčerpána.

Schválený odpisový plán 1 473 tisíc Kč byl dodržen.

## Škola obdržela v roce 2020 investiční transfery:

- 1) Usnesením RHMP č. 830 od hl. m. Prahy ORG 45261 ve výši 3 171 100 Kč na akci „Rekonstrukce vybraných výplní otvorů“, která byla zcela vyčerpána.
- 2) Usnesením RHMP č. 1290 od hl. m. Prahy ORG 45298 ve výši 3 140 800 Kč na akci „Centralizace otopného systému“, která byla zcela vyčerpána.
- 3) Usnesením RHMP č. 1290 od hl. m. Prahy ORG 45297 ve výši 3 544 400 Kč na akci



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

„Rekonstrukce místnosti bývalé kotelny v 1. pp “, která byla zcela vyčerpána.

4) Usnesením RHMP č. 1539 od hl. m. Prahy ORG 45411 ve výši 3 788 900 Kč na akci

„Rekonstrukce vybraných výplní otvorů “, která byla zcela vyčerpána.

5) Usnesením RHMP č. 2518 od hl. m. Prahy ORG 45760 ve výši 3 876 800 Kč na akci

„Vybudování multifunkční sportovní místnosti v 1. pp “, která byla čerpána ve výši 3 817 510,- Kč.

Škola žádala o převod nevyčerpaných prostředků ve výši 59 290,- Kč do roku 2021.

6) Usnesením RHMP č. 2635 od hl. m. Prahy ORG 45776 ve výši 3 800 500 Kč na akci

„Rekonstrukce vybraných výplní otvorů “, která byla zcela vyčerpána.

## VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

## IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

### Řada školních i mimoškolních aktivit byla od 4. 10. 2020 zásadně ovlivněna pokračující koronavirovou krizí!

Výuka byla opět převedena na distanční formu vzdělávání. Jednotliví vyučující byli nuceni začít využívat informační technologie a komunikační platformu TEAMS pro dálkovou výuku.

Příprava žáků směrem k maturitním zkouškám byla narušena nevídaným způsobem, což se projevilo zvýšeným počtem neúspěšných maturantů.

Přesto lze toto uplynulé období hodnotit jako zvládnuté a podněty především v oblasti digitalizace výuky budou sloužit k rozvoji této oblasti i v budoucnosti.

Tematické plány všech vyučovacích předmětů musely být změněny a v průběhu druhého pololetí několikrát aktualizovány.

Neuskutečněné a připravené akce projektové výuky rovněž poznamenaly průběh vyučování ve školním roce.

Organizace vzdělávání po uzavření škol byla mimořádně složitá, ale mnoho jsme se naučili. Je tak předpoklad, že v následujícím školním roce bude výuka pokračovat standardním způsobem.



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

## **Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2021.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

## Učební plán ŠVP HOTEL- aktualizovaný

### 65-42-M/01 Hotelnictví (RVP), ŠVP HOTEL

Denní studium absolventů základní školy, platný pro 2020/2021

Předměty povinného	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	Min.	Disp. hod
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	16		2
1. cizí jazyk	PCJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12		0
2. cizí jazyk	DCJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	17		1
Cvičení v ANJ	CAJ	---	---	---	2 (2)	2		0/0
Základy přírodních věd	ZPV	3	---	---	---	3		0
Matematika	MAT	3	4	3	2	12		2
Dějepis	DEJ	2	---	---	---	1		0
Společenské vědy	SPV	---	--	2	2	5		0
Ekonomika	EKO	---	2	2	3	7		0
Účetnictví	UCE	---	---	2 (2)	2 (2)	4		0
Technologie přípravy	TPP	5 (5)	3 (3)	---	---	8		0
Technika obsluhy a služeb	TOS	2 (2)	2 (2)	2 (2)	---	6		2
Nauka o potravinách a	NPV	2	2	---	---	4		0
Informační technologie	INT	2 (2)	1 (1)	---	---	3		0
Pís. a elektron. komunikace	PEK	---	3 (3)	---	---	3		0
Management a marketing	MAM	---	---	2(2)	---	2		0
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	--	3	---	---	3		0
Hotelový provoz	HOP	---	---	2 (2)	---	2 (2)		0
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)		0
Příprava podnik. projektu	PPP	---	---	2 (2)	1 (1)	4		4
Právo	PRA	---	---	---	2	2		0
Cestovní ruch	CER			2 (2)	---	2		0
Volitelný předmět	VOP	---	---	---	6	6		5
Hospodářské výpočty	HOV	2(2)	--	--	--	2(2)		2
<b>CELKEM HODIN</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>34</b>		<b>146</b>	<b>18</b>



## Poznámky k učebnímu plánu:

1. Vyučovací předměty technologie přípravy pokrmů, technika obsluhy a služeb a tělesná výchova se vyučují vždy ve vícehodinových blocích.
2. Týdenní hodinové dotace uvedené v závorce znamenají dělenou hodinu.
3. **Volitelné a nepovinné předměty** jsou nabízeny od druhého ročníku pro upevnění a zkvalitnění matematického a cizojazyčného vzdělávání, pro umožnění specializace na problematiku služeb cestovního ruchu a pro podporu zvládnutí společné části maturitní zkoušky. Výuka je organizována při dostatečném počtu přihlášených žáků.

## Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

	I.	II.	III.	IV.
<b>vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
<b>adaptační sportovní kurz</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>lyžařský výcvikový kurz</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>odborná praxe</b>	<b>2 -4</b>	<b>2 - 4</b>	<b>2 - 4</b>	<b>0</b>
<b>maturitní zkouška</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>časová rezerva, vých. a vzděl. akce</b>	<b>1 - 2</b>	<b>1 - 2</b>	<b>1 - 3</b>	<b>2 - 4</b>
<b>celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Volitelný předmět pro 4. ročník :

#### Celkem : 6 hodin

Pro všechny :      GAS : 1 hod      PRC : 1 hod      TCR : 2hod,

Tedy Gastronomický seminář, Průvodcovská činnost a Technika cestovního ruchu

#### Dále na výběr .

*MCV nebo KOP tedy Matematická cvičení a Kultura osobního projevu*



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2020 / 2021

**MCV** : 2 hod

**KOP** : 2 hod

**Nepovinný předmět pro 3. ročník :**

**Celkem : 2 hodiny**

**Konverzace z druhého cizího jazyka :** KNN, KSN, KRN, KIN, KFN