



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2016 / 2017

Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření

Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43

za školní rok 2016/2017



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43

Zařazení do sítě škol : č.j. 14 520 / 96-60-11 ze dne 16.5. 1996

Poslední vydání rozhodnutí : č.j. 9024/06-21 ze dne 14.4. 2006, kterým se změnil název právnické osoby *Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43*

na Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43,

rozsah činností se touto úpravou nemění.

Zřizovatel

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Petr Vomela – ředitel školy

tel.: 271 725 281 mobil : 778 528 256 e-mail : reditel@shs.cz

Mgr. Helena Marková – statutární zástupce ředitele školy

tel : 271 723 780 e-mail : markovah@shs.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.shs.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, a vyučuje se zde obor vzdělání *hotelnictví 65-42-M/01*. *Od školního roku 2009/2010* počínaje prvním ročníkem je vyučováno podle nově schváleného ŠVP HOTEL, který přímo vychází z RVP 65-42-M/01 Hotelnictví.

Cílová kapacita školy je 640 žáků. Současný stav je 509 žáků, který je o 5 žáků nižší než v předchozím školním roce. Předchozí značný pokles žáků byl zastaven. Tento pokles byl způsoben několika faktory. Především ukončením výjimky pro počet žáků v jednotlivých třídách (ne více než 30 žáků), zůstatkem několika volných míst po ukončeném přijímacím řízení do prvního ročníku, slabšími populačními

ročníky uchazečů. Zároveň však tento počet žáků umožňuje tvořit další koncepci rozvoje školy pro další roky a pružně tak reagovat na měnící se počty uchazečů o obor vzdělání.

K 1. 9. 2017, tedy pro následující školní rok již k žádnému poklesu žáků nedochází.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Hotelová škola	65-42-M/004	Hotelnictví a turismus		Dobíhající, nebyl vyučován
Hotelová škola	65-42-M/01	Hotelnictví	640	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

Poslední změna ve skladbě oborů proběhla ve školním roce 2009/2010 . Rozhodnutím MŠMT ze dne 10. 2. 2009, č.j. 2861/09-21 se zapisuje do školského rejstříku do vzdělávací nabídky Hotelové školy rámcový vzdělávací program 65-42-M/01 Hotelnictví a zároveň je stávající obor vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus označen jako obor dobíhající, to vše s účinností od 1. září 2009.

Tedy v uplynulém školním roce 2016 / 2017 se vyučovalo podle aktualizovaného ŠVP HOTEL ve všech třídách všech ročníků školy.

Rozhodnutím MŠMT ze dne 20. 4. 2016, č.j. 13488/2016-1 se provedl výmaz ze školského rejstříku pro dobíhající obor 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus.

Ve školním roce 2016/2017 tedy nedošlo ke změně ve skladbě oborů vzdělání oproti předcházejícímu období.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorek uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná

Hotelová škola nemá žádné odloučené pracoviště.

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, vlastníkem budovy je zřizovatel, tedy **Hlavní město Praha** se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hotelová škola je odborná střední škola zaměřena na obor gastronomie a služeb s ní souvisejících, škola je zřízena hlavním městem Praha a má několik desítek let bohatou tradici výuky v daném oboru.

V tomto školním roce studoval v oboru vzdělání Hotelnictví stabilní počet cca 510 žáků (viz tabulka) **ve 20 třídách denního studia**. Tento počet tříd je stejný jako v předchozím roce. V každém ročníku školy je nyní tradičně stejný počet tříd, tedy 5.

Současnou situaci ve věcném vybavení školy lze považovat za stabilizovanou, další rozvoj školy byl podpořen vybudováním dalších, a to i odborných učeben v nedávno dokončené půdní vestavbě školy.

Škola sídlí v jediné budově, která je majetkem hlavního města Prahy, a nemá žádná detašovaná pracoviště.

Vzhledem k tomu, že škola má stálý převis uchazečů nad nabídkou volných míst v 1. ročníku oboru vzdělávání, jsou nové učebny v půdní vestavbě předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy, a naplňuje se tak postupně strategie vedení školy stabilizovat počet tříd v jednotlivých ročnících oboru vzdělávání a dále rozvíjet především odborné kompetence žáků školy s využitím moderních učebních pomůcek.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

V úterý 22.9. 2015 proběhly po třídních schůzkách v Hotelové škole **doplňkové volby do školské rady** v souladu s par. 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,

středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s volebním řádem pro volby členů školské rady, který vydala svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 Rada hlavního města Prahy.

Členy školské rady Hotelové školy se staly :

Eva Březinová – zákonný zástupce nezletilého žáka 2.A Eduarda Březiny

Ing. Miroslav Kopecký – zákonný zástupce nezletilé žákyně 2.E Sary Kopecké

Rada hlavního města Prahy svým usnesením jmenovala v souladu s par. 167 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zástupce do školské rady Střední hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43. Byli jimi :

Mgr. Jiřina Slavíková, členka **Politického klubu ČSSD**

PhDr. Václav Bouda, člen **Politického klubu ČSSD, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1**

Školská rada Hotelové školy v školním roce 2016 / 2017 pracovala v tomto složení :

Předseda :

Bořivoj Fryč

Členové :

Ing. Ivana Hráská

Mgr. Jiřina Slavíková

PhDr. Václav Bouda

Eva Březinová

Ing. Miroslav Kopecký

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	58	49,9	0	0	58	49,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	58
	nekvalifikovaných	-
		100 %
		-

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	7	5	30	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Prevence pat. jevů, výchovné poradenství	4	MŠMT
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	2	VŠ studium	2	MU Brno, KU Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	2

2. **Nepedagogičtí pracovníci školy** (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	11,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	účetnictví	2	MHMP
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43	20	509

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	4		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1		
- sami ukončili vzdělávání:	5		
- vyloučení ze školy:	1		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	13	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	13		
- přestoupili na jinou školu:	17		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:			
- nastoupili po přerušení vzdělávání:			
- sami ukončili vzdělávání:			
- vyloučení ze školy:			
- nepostoupili do vyššího ročníku:		z toho nebylo povoleno opakování:	
- přestoupili z jiné školy:			
- přestoupili na jinou školu:			
- jiný důvod změny (uveďte jaký):			

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	25,4	8,76

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	0	2	1	3	1	2	0	0	3	130	0	0	143
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	38	0	0	42

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	20
	neprospělo	16
	opakovalo ročník	9
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		454
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		92,84%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		74,14
z toho neomluvených		1,22

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	---	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		117	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	10
		prospěl	96
		neprospěl	11

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	65 – 42 – M / 01 Hotelnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	236
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	201
	z toho v 1. kole	186
	z toho ve 2. kole	15
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	35
	počet nepřijatých celkem	35
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	24
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0			
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru					
	z toho v 1. kole					
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X					
	obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018						

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V Hotelové škole studovalo ve školním roce 2016/2017 **celkem 25 cizích státních příslušníků** (Rumunsko 1, Slovensko 2, Vietnam 7, Ukrajina 13, Čína 2). S žádným z uvedených žáků nebyl v uplynulém školním roce kázeňský nebo prospěchový problém a celkově lze říci, že cizí státní příslušníci se řadí na naší škole k prospěchově nadprůměrným s vysokými ambicemi k dalšímu studiu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V Hotelové škole nejsou žádné specializované třídy. S integrací sociálně či kulturně znevýhodněných žáků **nemáme žádné negativní zkušenosti**, neb tito žáci studují na naší škole zcela výjimečně vzhledem k trvalému značnému převisu poptávky nad nabídkou volných míst v 1. ročníku vzdělávání. Přesto je této problematice věnován dostatek času, především ve společenskovedních předmětech.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Veškeré vzdělávací aktivity ve škole mají individuální charakter přímo závislý na citlivém přístupu vyučujících. Intenzivnější možnost diferencovaného postupu ve vzdělávání žáků je **především ve volitelných a hlavně nepovinných předmětech**, které si žáci vybírají dle vlastní volby ve 3. a 4. ročníku. Především v těchto předmětech se mohou nadaní žáci profilovat. Kromě toho se žáci mohou rozvíjet v mnoha specializačních kurzech, které škola spolupřátá. Jsou to především barmanské kurzy, sommeliérské kurzy nebo kurzy vyřezávání ovoce či přípravy hotelových dezertů, v tomto roce jsme rozšířili opět nabídku o kurzy baristy, o které je velký zájem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Hotelová škola se zařadila do projektu Maturita na nečisto. Žáci maturitního ročníku se rovněž zařadili do projektu SCIO – Maturitní trénink v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika.

Hlavní nástroj ověřování výsledků vzdělávání jsou výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky. Přehled dosažených výsledků v celostátních tabulkách ukazuje skutečnost, že Hotelová škola **dosáhla opakovaně výsledků společné části maturitní zkoušky srovnatelných s výsledky gymnázií v celé ČR**. To je zase výrazný úspěch, za kterým stojí úsilí pedagogů daného předmětu i celého vedení školy.

Ve 2. pololetí proběhly tradičně ve všech třídách srovnávací testy z cizích jazyků s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v jednotlivých skupinách, třídách a ročnících a porovnat stupeň připravenosti k maturitní zkoušce v jednotlivých třídách. Tyto komparativní testy jsou každoroční součástí výuky cizích jazyků na naší škole a výsledky společné části maturitní zkoušky dokazují, že jsou vhodným nástrojem pro zkvalitnění výuky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Tradiční změnou každého školního roku v koncepční činnosti školy je další aktualizace **ŠVP HOTEL**, především změnou a modifikací nabídky volitelných předmětů pro třídy 4.ročníku. Nabídka volitelných předmětů se rozšířila o Dějiny kultury a došlo k inovaci formy nabídky vždy balíčku volitelných předmětů pro žáky maturitního ročníku. Tato aktualizace sleduje zlepšení rozvrhové průchodnosti pro individuální volby volitelných předmětů, podrobně je popsána v poznámkách k učebnímu plánu inovovaného ŠVP HOTEL.

Ředitel školy je členem oborové skupiny při NÚOV, s jejímž přispěním vznikl modelový RVP pro obor vzdělávání hotelnictví a modelový RVP pro obor vzdělávání cestovní ruch. Na základě těchto RVP vznikl zmíněný nový školní vzdělávací program včetně jeho nových aktualizací.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V Hotelové škole ve vzdělávacím programu HOTEL jsou povinně zařazeny 2 světové jazyky z nabídky ANJ, NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Ve výuce jsou využívány moderní didaktické pomůcky a materiály. Jazykové dovednosti žáků jsou rozvíjeny v nepovinném předmětu Konverzace v cizím jazyce od 3. ročníku vzdělávání a neformálně při pořádání odborných exkurzí do příslušných cizojazyčných destinací.

Pro všechny žáky školy proběhlo opět testování organizované společností Education First zjišťující úroveň znalostí z angličtiny. Testy proběhly on line s kompletní zpětnou vazbou a detailním vyhodnocením výsledků každého žáka.

Všichni žáci školy mají jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý povinný světový jazyk mohou vybírat z nabídky NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Tato nabídka byla opět rozšířena o RUJ. Vedení školy tím reagovalo na zvýšenou poptávku po výuce z řad uchazečů o studium na naší škole. Byly naplněny 2 studijní skupiny v prvním ročníku.

Opět pokračovala spolupráce s univerzitou UCB Birmingham s nabídkou navazujícího studia.

Výuka anglického jazyka je soustavně podporována návštěvami divadelních představení v angličtině divadla Bear a účastí na projektu Edison pro žáky 3. a 4. ročníků.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Hotelová škola nemá vzdělávací programy VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
0										
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkové přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0		
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	Počet
Počet ložnic celkem	0
v tom	1 až 3 lůžkových
	4 až 6 lůžkových
	7 až 10 lůžkových
	11 a více lůžkových
Společenské místnosti a klubovny	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

V hotelové škole působí stále školní psycholog (Mgr. Lenka Novotná) a současně také výchovný poradce (Mgr. Vorlíčková). Spolupráce s PPP je na stabilně kvalitní úrovni a výchovné problémy byly vždy řešeny v součinnosti školního psychologa a výchovné poradkyně.

V tomto roce pokračovaly všechny osvědčené výchovné aktivity z předchozích let. Podle studijních ročníků to byly zejména :

Pro 1.ročník – besedy se školní psycholožkou na téma problémy s učením, následné testování individuálně v PPP a případně další následné pohovory se žáky vedené školní psycholožkou PhDr. Novotnou zaměřené na problémy učení a obtíže přechodu na střední školu

pro 4. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení informovanosti o problematice bezpečnosti a trestní odpovědnosti jednotlivce vedený na škole pracovníky Policie ČR, v letošním roce se zaměřením na problematiku drogové závislosti

pro 2. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení bezpečnosti v dopravě a výchovu mladých řidičů v Muzeu policie ČR

pro 1. a 3. ročník – přednášky preventivní skupiny Policie ČR o problematice závislostí a s tím spojené trestné činnosti v Muzeu policie ČR a o problematice pravidel silničního provozu se zaměřením na mladé řidiče

pro 3. a 4.ročník – žáci se podíleli na několika akcích pro různé nadační fondy. „Srdíčkový den“, který organizuje občanské sdružení „ Život dětem“ a „ Světluškový den“ jsou každoroční součástí těchto aktivit.

Pro žáky 4. ročníků byly uspořádána ve spolupráci s Policií ČR beseda na téma Právní problémy zaměstnání v zahraničí. Beseda byla hodnocena velmi pozitivně, neboť témata souvisela bezprostředně s kariérovými preferencemi žáků.

Pro 3. ročník – návštěva Parlamentu ČR a informačního střediska k problematice EU

Pro žáky 4. ročníků byly uspořádány prezentace možností dalšího studia a to jak u nás, tak v zahraničí, žáci maturitního ročníku se také účastnili veletrhu Gaudeamus.

2. Prevence rizikového chování

Do školy pravidelně jednou týdně dochází školní psycholožka Mgr. Novotná, která vede pravidelné individuální pohovory s vytipovanými žáky, nebo s žáky na jejich vlastní žádost, či podle upozornění vyučujících. Navázala tak na úspěšnou práci své předchůdkyně Dr. Novákové.

Psycholožka pracuje přímo v budově školy ve vlastním kabinetu, což vytváří optimální prostředí pro její práci s jednotlivými žáky.

Kromě toho se prevenci patologických jevů věnují vyučující v řadě souvisejících vyučovacích předmětů, a to zejména v předmětu Společenské vědy a ve volitelném Společenskovědním semináři. Žáci prvního ročníku se opět účastnili interaktivního výukového programu „Drogy trochu jinak“, žáci se pomocí interaktivních dotazníků a on line testů seznamovali s problematikou drog a dalších patologických jevů. Rovněž workshop v Hrdličkově muzeu na téma Vliv užívání návykových látek na vývoj dítěte byl přínosem pro žáky prvního ročníku,

Třídy prvního ročníku se účastnily besedy s lektorem primárních závislostí.

V tomto školním roce byla nově zřízena funkce primárního preventisty, kterým se stala Mgr. Pavlína Růžková. Jejím hlavním zaměřením je prevence šikany mezi žáky školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jednotlivé aspekty ekologické výchovy lze nalézt ve většině odborných předmětů vyučovaných na škole, ale zásadní prostor je věnován ekologické výchově především v rámci vyučovacího předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku studia. Daná problematika je opakovaně zmiňována v ekonomických předmětech a v Nauce o potravinách a výživě a právní aspekty ekologie jsou zakomponovány v jednotlivých tematických celcích předmětu Právo, který je vyučován ve 4. ročníku. Žáci 1. a 2. ročníku se tradičně účastnili komponovaného programu s ekologickou problematikou v Toulcově Dvoře. Prvky environmentální výchovy byly posíleny odbornými exkurzemi do Hrdličkova muzea.

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu. Odpad nejenom žáci třídí, ale aspekty šetření energiemi, třídění odpadu apod. jsou integrálně vtěleny do předmětu Hotelový provoz v tematických celcích zabývajících se ekoturismem a tzv. zeleným hoteliérstvím.

4. Multikulturní výchova

Hotelová škola se problematice multikulturní výchovy věnuje už z podstaty daného vzdělávacího programu, neboť gastronomie i cestovní ruch jsou základními pilíři multikulturního přístupu při tvorbě systému hodnot mladé generace. Multikulturní výchova je tedy integrální součástí především odborných gastronomických předmětů

Významnou součástí výchovných a vzdělávacích aktivit zaměřených na multikulturní výchovu, ale i na environmentální výchovu spolu s prevencí patologických jevů jsou široce koncipované, komplexní **odborné projektové dny**.

Tuto moderní inovativní aplikaci projektového vyučování do školního vzdělávacího programu tvoří a koordinuje pracovní tým odborných vyučujících pod vedením Ing. Kytkové.

Ve školním roce 2016/ 2017 tento tým vytvořil 3 významné integrační projekty nazvané České baroko - historické památky mimo Prahu, Lázeňský cestovní ruch a Poznáváme okolí školy. V každé třídě 3. ročníku se uskutečnily 3 projektové dny. V rámci těchto dnů zpracovali žáci analýzu předpokladů cestovního ruchu v jednotlivých oblastech a navštívili město Karlovy Vary v prvním případě, město Pasov v Německu v druhém projektovém dni a města Krakow a Poznaň při třetím projektovém dni. Průvodcovskou činnost v rámci jednotlivých projektových dnů zajišťovali žáci 4. ročníku, kteří navštěvují volitelný vyučovací předmět Průvodcovská činnost

Dalším cílem projektové výuky bylo dále podporovat informovanost žáků o jednotlivých regionech ČR a propagovat v rámci školy regionální cestovní ruch a efektivní využití volného času.

Všichni žáci školy absolvovali tradičně odborný projektový den nazvaný „Den průvodců – Poznáváme historické památky Prahy“, což byla naučná poznávací procházka zimní Prahou s odborným výkladem zaměřená především na kulturně historické památky v okolí školy, kterou pro ně zorganizovali žáci 4. ročníku, kteří navštěvují volitelný předmět Průvodcovská činnost.

V této aplikaci projektového vyučování do výuky především třetího ročníku (i část 4. ročníku) se úspěšně projevuje interdisciplinární kooperace vyučujících jednotlivých předmětů a žáci si uvědomují mezipředmětové vztahy v konkrétních situacích. Konkrétním příkladem tohoto záměru bylo uskutečnění dalších zahraničních exkurzí do Budapešti a do Tyrolska pro žáky třetích ročníků, kde prohlídky měst s výkladem v německém i českém jazyce prováděli vybraní žáci čtvrtého ročníku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu, šetření energiemi a aspektům udržitelného rozvoje se věnuje především ve výuce předmětu Hotelový provoz.

Nové součásti oblasti cestovního ruchu jako ekoturismus a zelené hoteliérství jsou na tomto principu založeny a jejich prosazování je nejen součástí výuky, ale významně přesahuje i do tvorby maturitních projektů, které se této oblasti často věnují. Již zmíněná ekologická výchova jakožto nový vyučovací předmět rovněž významně přispěla k zvýšení zájmu žáků o tuto oblast.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Hotelová škola každoročně pořádá lyžařské výcvikové zájezdy v Peci pod Sněžkou a sportovní kurz v Chorvatsku. Lyžařského kurzu se zúčastnilo letos 59 žáků 2. ročníku. Sportovní kurz se tentokrát konal v městečku Mali Lošinj v Chorvatsku a účastnilo se ho 27 žáků prvních a druhých ročníků. Tyto dvě sportovní aktivity jsou každoročně s úspěchem pořádány v obvyklých termínech a jsou už tradiční součástí organizace školního roku.

Žáci školy se rovněž tradičně zúčastnili 2 vzdělávacích zájezdů, a to do Paříže a do Anglie, vždy jedna třída třetího ročníku s příslušnými vyučujícími cizích jazyků, což s již stalo každoroční součástí jazykové i odborné výuky, neboť součástí zájezdů jsou vždy odborné exkurze úzce spojené s oborem vzdělání Hotelnictví.

Hotelová škola rovněž každoročně pořádá týdenní adaptační kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory pro všechny třídy prvního ročníku za účasti všech třídních učitelů, výchovného poradce a dalších pedagogů. Cíl kurzu je usnadnit novým žákům vstup na střední školu a upozornit je na možná úskalí

studia a zároveň nastolit vhodné podmínky pro vytvoření příznivého sociálního klimatu v jednotlivých třídních kolektivech.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Zásadními akcemi celé oblasti mimoškolních aktivit jsou každoročně cateringové aktivity našich žáků v partnerských hotelech a firmách, především na akcích pořádaných v atraktivních prostorách Pražského hradu, paláce Žofín, Trójského zámku apod.

Pro žáky školy organizujeme tradičně řadu specializačních kurzů, kterých se v uplynulém školním roce zúčastnilo celkem 159 žáků.

Absolvování těchto kurzů se stává pro řadu žáků vyvrcholením jejich mimoškolních odborných aktivit, které zvyšují jejich uplatnitelnost na pracovním trhu po ukončení školy.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci Hotelové školy se každoročně úspěšně účastní mnoha odborných soutěží především gastronomického charakteru, a to i mezinárodní úrovně. Základem jejich odborného růstu je účast v již zmiňovaných specializačních kurzech.

I v tomto školním roce se zúčastnili čtyř odborných juniorských soutěží v barmanských, číšnických či kuchařských dovednostech v celkovém počtu 11 účastníků. Zde získali celou řadu předních míst i zvláštních ocenění. Rovněž několika předních míst dosáhli žáci naší školy v celostátní konverzační soutěži hotelových škol ve znalosti cizích jazyků. Tyto soutěže jsou organizovány každoročně a účast žáků na nich patří mezi oblíbené mimoškolní aktivity řady žáků naší školy.

Další aktivitou v této oblasti v tomto školním roce byla účast 62 žáků 3. a 4. ročníku naší školy v celostátní soutěži „Angličtinář roku“ určené pro všechny střední školy v ČR.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Hotelová škola má tradiční partnery v zahraničí, především školy, které jsou také členy asociace evropských hotelových škol EURHODIP.

Další významnou aktivitou na poli mezinárodní spolupráce bylo opětovné uskutečnění prázdninové odborné praxe 19 žáků 3. ročníku v mezinárodních hotelech na řeckých ostrovech Rhodos a Kréta. Tradičně absolvovala tříměsíční zahraniční praxi 5 členná skupina žáků v Německu a již rovněž opakovaně byla skupina žáků na stejně dlouhé praxi ve Španělsku, tentokrát to byla skupina 12 žáků školy. Tyto praxe žáků školy jsou uskutečňovány na základě dlouhodobých kontaktů školy se zahraničními partnery a tvoří nedílnou součást nabídky našeho vzdělávacího programu pro motivované žáky.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Spolupráce se sociálními partnery, především se zaměstnaneckými svazy v oblasti hotelového průmyslu je dlouhodobě na kvalitní úrovni. Hlavním partnerem v této oblasti je Asociace hotelů a restaurací ČR, zaměstnavatelská organizace s celorepublikovým významem. Škola v tomto školním roce rovněž dále prohloubila kontakty s Asociací průvodců ČR a dalšími cestovními kanceláři. Rozvojem spolupráce s těmito subjekty hledá vedení školy další systémové možnosti pro uplatnění absolventů i v tomto segmentu průmyslu cestovního ruchu a připravuje podněty a inovativní modely dílčích vzdělávacích aktivit, které už aktivně uplatňuje při tvorbě ŠVP. Oba zmiňovaní partneři školy se také spolupodíleli na dokončování aktualizovaného školního vzdělávacího programu, který vznikl na základě mnohých konzultací odborníků z oblasti mimo školství. Nově vzniklý ŠVP tak reaguje na požadavky profesních organizací i zaměstnavatelů a snaží se utvořit profil absolventa tak, aby našel efektivní uplatnění na trhu práce v oblasti hotelového průmyslu a cestovního ruchu. Aby spolupráce pokračovala i dále v úzkém kontaktu se zmíněnými partnery stala se škola řádným členem AHR ČR a přidruženým členem Asociace průvodců ČR.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	0			
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Hotelová škola se pravidelně prezentuje v odborném tisku, spolupracuje s odborníky z hotelového průmyslu a formou **Dnů otevřených dveří** každoročně informuje širokou rodičovskou obec o možnostech vzdělávání a o dalších aktivitách školy.

Gastronomické zkoušky žáků čtvrtých ročníků jsou každoročně vyvrcholením odborných aktivit žáků školy a jsou rodičovskou a odbornou veřejností vnímány velmi pozitivně.

Svou školu a obor vzdělání představili opětovně naši žáci v tomto školním roce na celopražské **výstavě Schola Pragensis**, jejich prezentace se opět setkala s velmi dobrým ohlasem.

Ředitel školy jako člen oborové skupiny při NÚOV pro gastronomii a cestovní ruch aktivně spolupracuje na tvorbě nových učebních materiálů, především rámcových vzdělávacích programů v dané oblasti. V této oborové skupině vzniklé RVP hotelnictví a RVP cestovní ruch byly výchozím materiálem pro tvorbu a dokončení nového ŠVP HOTEL.

Ředitel školy je tajemníkem Asociace ředitelů hotelových škol, která také aktivně spolupracuje s MŠMT na přípravách nových školních dokumentů a snaží se vytvářet podmínky k odbornému růstu pedagogů i vedení hotelových škol.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova školy není v době školních prázdnin využívána, neboť zde probíhají rekonstrukční a údržbové práce.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení

Poslední inspekci vykonal Pražský inspektorát ČŠI na naší škole ve dnech 9. – 12. 6. 2015 se zaměřením na hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle par. 174 odst 2 písm b) a c) školského zákona a rovněž na hodnocení a kontrolu podmínek průběhu a výsledků vzdělávání v odborných předmětech a v praktickém vyučování.

Podrobné hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě č.j. ČŠIA – 1042/ 15-A, která je umístěna na našich stránkách www.shs.cz.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Za hodnocené období vykazala škola zisk **v doplňkové činnosti** ve výši 251 tis. Kč. Nejvýznamnější podíl výnosů v doplňkové činnosti činí pronájmy nebytových prostor a bytu (91,7 %). V porovnání s plánem byly výnosy celkem plněny na 104,8 %, náklady na 100 %. Plnění rozpočtu výsledku hospodaření doplňkové činnosti bylo překročeno o 7 %.

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly odpisy, které činily 58 % celkových nákladů.

Hospodaření **v hlavní činnosti** bylo k 31.12.2016 vyrovnané.

Provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy ve výši 6.625 tis Kč. (z toho převod z vlastního investičního fondu 250 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP ve výši 961 tis Kč. určená na financování platů (709 tis. Kč) a odvodů byla zcela vyčerpána.

Provozní dotace z rozpočtu MŠMT ve výši 28.248 tis. Kč (z toho na platy 20.386 tis. Kč) byla zcela vyčerpána. V porovnání s rokem 2015 byla dotace vyšší o 2.090 tis. Kč

Škole byla poskytnuta účelová provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33052 na posílení platů pracovníků v regionálním školství ve výši 715.267 Kč, která byla zcela vyčerpána.

Investiční dotace nebyla škole poskytnuta.

Schválený **odpisový plán** 1.118 tis. Kč byl dodržen (skutečnost 1.118,4 tis. Kč).

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

V souvislosti s **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím** uvádím, že ve sledovaném období byl počet podaných odvolání proti rozhodnutí 35. Všechny se týkaly rozhodnutí o nepřijetí v přijímacím řízení do prvního ročníku Hotelové školy, všem bylo vyhověno autoremedurou.

Žádné stížnosti podané podle § 16a zmiňovaného zákona nebyly podány.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2017.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".