



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2015 / 2016

**Výroční zpráva**  
**o činnosti a hospodaření**

**Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43**

**za školní rok 2015/2016**

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G





## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. [Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015](#)

### **Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43**

Zařazení do sítě škol : č.j. 14 520 / 96-60-11 ze dne 16.5. 1996

Poslední vydání rozhodnutí : č.j. 9024/06-21 ze dne 14.4. 2006, kterým se změnil název právnické osoby *Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43*

na *Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43,*

rozsah činností se touto úpravou nemění.

#### Zřizovatel

**Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2**

2. [Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon](#)

**Mgr. Petr Vomela – ředitel školy**

tel.: 271 725 281 mobil : 778 528 256 e-mail : [reditel@shs.cz](mailto:reditel@shs.cz)

**Mgr. Helena Marková – statutární zástupce ředitele školy**

tel : 271 723 780 e-mail : [mailbox@shs.cz](mailto:mailbox@shs.cz)

3. [Webové stránky právnické osoby \(současná adresa\)](#)

[www.shs.cz](http://www.shs.cz)

4. [Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita \(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku\)](#)

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10 a vyučuje se zde obor vzdělání *hotelnictví 65-42-M/01. Od školního roku 2009/2010 počínaje prvním ročníkem je vyučováno podle nově schváleného ŠVP HOTEL, který přímo vychází z RVP 65-42-M/01 Hotelnictví. Cílová kapacita školy je 640 žáků. Tento stav koresponduje se současným stavem 534 žáků, který je o 11 žáků nižší než v předchozím školním roce. Částečný pokles počtu žáků je způsoben několika faktory. Především ukončením výjimky pro počet žáků v jednotlivých třídách ( ne více než 30 žáků), dalším důvodem je několik volných míst po ukončeném přijímacím řízení do prvního ročníku. A také nižší motivace ke studiu u žáků především prvního ročníku, která je důsledkem absence povinných přijímacích zkoušek na střední školy. Zároveň však tento počet*



žáků umožňuje tvořit další koncepci rozvoje školy pro další roky a pružně tak reagovat na měnící se počty uchazečů o obor vzdělání.

**5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Hotelová škola	65-42-M/004	Hotelnictví a turismus		Dobíhající, nebyl vyučován
Hotelová škola	65-42-M/01	Hotelnictví	640	

**6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:**

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

Poslední změna ve skladbě oborů proběhla ve školním roce 2009/2010 . Rozhodnutím MŠMT ze dne 10. 2. 2009, č.j. 2861/09-21 se zapisuje do školského rejstříku do vzdělávací nabídky Hotelové školy rámcový vzdělávací program 65-42-M/01 Hotelnictví a zároveň je stávající obor vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus označen jako obor dobíhající, to vše s účinností od 1. září 2009.

**Tedy v uplynulém školním roce 2015 / 2016 se vyučovalo podle aktualizovaného ŠVP HOTEL ve všech třídách všech ročníků školy.**

**Ve školním roce 2015/2016 *nedošlo ke změně* ve skladbě oborů vzdělání oproti předcházejícímu období.**



7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná

**Hotelová škola nemá žádné odloučené pracoviště.**

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, vlastníkem budovy je zřizovatel, tedy **Hlavní město Praha** se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

8. *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby*

Hotelová škola je odborná střední škola zaměřena na obor gastronomie a služeb s ní souvisejících, škola je zřízena hlavním městem Praha a má několik desítek let bohatou tradici výuky v daném oboru.

V tomto školním roce studoval v oboru vzdělání hotelnictví stabilní počet cca 534 žáků (viz tabulka) ve 20 třídách denního studia. Tento počet tříd je stejný jako v předchozím roce. V každém ročníku školy je nyní tradičně stejný počet tříd, tedy 5.

Současnou situaci ve věcném vybavení školy lze považovat za stabilizovanou, další rozvoj školy byl podpořen vybudováním dalších, a to i odborných učeben v nedávno dokončené půdní vestavbě školy.

Škola sídlí v jediné budově, která je majetkem hlavního města Prahy, a nemá žádná detašovaná pracoviště.

Kvalitní materiálně technické vybavení školy je předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy a naplňuje se tak postupně strategie vedení školy stabilizovat počet tříd v jednotlivých ročnících oboru vzdělání a dále rozvíjet především odborné kompetence žáků školy s využitím moderních učebních pomůcek.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

**V úterý 16. listopadu 2010** proběhly v Hotelové škole **doplňkové volby do školské rady** podle par. 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s volebním řádem pro volby členů školské rady, který vydala svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 Rada hlavního města Prahy.

Členy školské rady Hotelové školy se staly **Zuzana Sýkorová a Radka Škodová.**

Rada hlavního města Prahy svým usnesením jmenovala v souladu s par. 167 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání



Hotelová škola Praha 10 , Vršovická 43

Výroční zpráva 2015 / 2016

(školský zákon) zástupce do školské rady Střední hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43. Byli jimi :

**DiS Zdenka Šulcová, kurátorka mládeže MČ Praha 10**

**Bc Jan Štrof, bývalý radní hlavního města Prahy**

**Školská rada Hotelové školy v tomto školním roce pracovala v tomto složení :**

*Zuzana Sýkorová ( zákonný zástupce Veroniky Sýkorové, žákyně 3.E),*

*Radka Škodová ( zákonný zástupce Marka Škody , žáka 3.B).*

*Bořivoj Fryč ( vyučující odborných gastronomických předmětů), předseda ŠR*

*Ing. Ivana Hráská ( vyučující ekonomických předmětů).*

*DiS Zdenka Šulcová, kurátorka mládeže MČ Praha 10*

*Bc Jan Štrof, bývalý radní hlavního města Prahy*

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	60	50,8	0	0	60	50,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Kvalifikovaných	56	96,6
	nekvalifikovaných	2	3,4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
58	0	3	6	8	30	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Matur. komisař	2	NIDV
kurzy	1	Školení CISKOM	5	NIDV
<i>doplňkové pedagogické studium</i>				
školský management				
rozšiřování aprobace	2	odborné předměty	2	PF MU, PF UK
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora



počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	11,50

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Účetnictví, SW	4	GORDIC, VEMA
kurzy				
jiné (uvést jaké)				



### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43</b>	<b>20</b>	<b>534</b>

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 17
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-----	0	

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):





2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)  
a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43	26,70	8,90

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-----		

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	0	2	1	3	2	3	0	0	2	138	6	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	39	1	0	<b>46</b>	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	21
	neprospělo	25
	opakovalo ročník	24
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		510
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,45%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		82,67
z toho neomluvených		0,67



b) vzdělávání při zaměstnání 0

škola	-----	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	-----	
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	136	
	z toho konali zkoušku opakovaně	24	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	9	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni		
	prospěl s vyznamenáním	11	



	prospěl	122	
	neprospěl	3	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	---	
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

##### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název			
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	257	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>221</b>	
	z toho v 1. kole	221	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	36	
	počet nepřijatých celkem	36	
	Po povolení opakování ročníku a přestupech		
	obor: Hotelnictví	11	



	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		---		
	počet kol přijímacího řízení celkem				
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>				
	z toho v 1. kole				
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem				
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: X				
obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V Hotelové škole studovalo ve školním roce 2015/2016 **celkem 23 cizích státních příslušníků** (Niger 1, Moldavsko 1, Slovensko 3, Vietnam 5, Ukrajina 11, Čína 2). S žádným z uvedených žáků nebyl v uplynulém školním roce kázeňský nebo prospěchový problém a celkově lze říci, že cizí státní příslušníci se řadí na naší škole k prospěchově nadprůměrným s vysokými ambicemi k dalšímu studiu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.



V Hotelové škole nejsou žádné specializované třídy. S integrací sociálně či kulturně znevýhodněných žáků **nemáme žádné negativní zkušenosti**, neb tito žáci studují na naší škole zcela výjimečně vzhledem k trvalému značnému převisu poptávky nad nabídkou volných míst v 1. ročníku vzdělávání. Přesto je této problematice věnován dostatek času, především ve společenskovedních předmětech.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Veškeré vzdělávací aktivity ve škole mají individuální charakter přímo závislý na citlivém přístupu vyučujících. Intenzivnější možnost diferencovaného postupu ve vzdělávání žáků je **především ve volitelných a hlavně nepovinných předmětech**, které si žáci vybírají dle vlastní volby ve 3. a 4. ročníku. Především v těchto předmětech se mohou nadaní žáci profilovat. Kromě toho se žáci mohou rozvíjet v mnoha specializačních kurzech, které škola spolupořádá. Jsou to především barmanské kurzy, sommeliérské kurzy nebo kurzy vyřezávání ovoce či přípravy hotelových dezertů, v tomto roce jsme znovu rozšířili nabídku o kurzy baristy, o které je velký zájem.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Hotelová škola se pokračovala v projektu evaluace vzdělávání v 2. ročnících ve středních školách organizovaných ČŠI, v jehož rámci proběhlo testování vybraných žáků 2. ročníku pomocí testů na portálu iSET v oblasti studijních předpokladů a cizích jazyků. Žáci maturitního ročníku se znovu zařadili do projektu SCIO – Maturitní trénink v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika.

Hlavní nástroj ověřování výsledků vzdělávání jsou výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky. Přehled dosažených výsledků v celostátních tabulkách ukazuje skutečnost, že Hotelová škola **dosáhla opakovaně výsledků společné části maturitní zkoušky srovnatelných s výsledky gymnázií v celé ČR**. To je zase výrazný úspěch, za kterým stojí úsilí pedagogů daného předmětu i celého vedení školy.

Ve 2. pololetí proběhly tradičně ve všech třídách srovnávací testy z cizích jazyků s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v jednotlivých skupinách, třídách a ročnících a porovnat stupeň připravenosti k maturitní zkoušce v jednotlivých třídách. Tyto komparativní testy jsou každoroční součástí výuky cizích jazyků na naší škole a výsledky společné části maturitní zkoušky dokazují, že jsou vhodným nástrojem pro zkvalitnění výuky. V letošním roce k této



tradiční součástí výuky jazyků přibyla účast žáků 3. a 4. Ročníků v celostátní soutěži Angličtinář roku.

### 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Hlavní změnou tohoto školního roku v koncepční činnosti školy byla další aktualizace ŠVP HOTEL, především obvyklou modifikací nabídky volitelných předmětů pro třídy 4. ročníku. Nabídka volitelných předmětů se rozšířila o předmět Kultura osobního projevu a opět došlo k inovaci formy nabídky vždy balíčku volitelných předmětů pro žáky maturitního ročníku. Tato změna sleduje zlepšení rozvrhové průchodnosti pro individuální volby volitelných předmětů, podrobně je vždy popsána v poznámkách k učebnímu plánu inovovaného ŠVP HOTEL pro daný školní rok.

Ředitel školy je členem oborové skupiny při Národním ústavu pro vzdělávání, s jejímž přispěním vznikl modelový RVP pro obor vzdělávání hotelnictví a modelový RVP pro obor vzdělávání cestovní ruch. Na základě těchto RVP vznikal zmíněný nový školní vzdělávací program včetně jeho nových aktualizací.

### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V Hotelové škole ve vzdělávacím programu HOTEL jsou povinně zařazeny 2 světové jazyky z nabídky ANJ, NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Ve výuce jsou využívány moderní didaktické pomůcky a materiály. Jazykové dovednosti žáků jsou rozvíjeny v nepovinném předmětu Konverzace v cizím jazyce od 3. ročníku vzdělávání a neformálně při pořádání odborných exkurzí do příslušných cizojazyčných destinací.

Pro všechny žáky školy proběhlo opět testování organizované společností Education First zjišťující úroveň znalostí z angličtiny. Testy proběhly on line s kompletní zpětnou vazbou a detailním vyhodnocením výsledků každého žáka.

Všichni žáci školy mají jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý povinný světový jazyk mohou vybírat z nabídky NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Tato nabídka byla opět rozšířena o RUJ. Vedení školy tím reagovalo na zvýšenou poptávku po výuce z řad uchazečů o studium na naší škole. Byla naplněna 1 studijní skupina v prvním ročníku a RUJ se tak stala opět pevnou součástí nabídky druhých cizích jazyků.

Opět pokračovala spolupráce s univerzitou UCB Birmingham s nabídkou navazujícího studia.

### 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

**Hotelová škola nemá vzdělávací programy VOŠ.**



## V. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

#### a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
	0									
<b>Celkem</b>										

#### b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0		
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

#### c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

#### d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Hotelová škola nemá Domov mládeže.

#### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		0
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2015/2016	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)f) Další údaje o ubytovanýchg) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

V hotelové škole působí stále školní psycholog (Mgr. Lenka Novotná) a současně také výchovný poradce (Mgr. Vorlíčková). Spolupráce s PPP je na stabilně kvalitní úrovni a





výchovné problémy byly vždy řešeny v součinnosti školního psychologa a výchovné poradkyně.

V tomto roce pokračovaly všechny osvědčené výchovné aktivity z předchozích let. Podle studijních ročníků to byly zejména :

Pro 1.ročník – besedy se školní psycholožkou na téma problémy s učením, následné testování individuálně v PPP a případně další následné pohovory se žáky vedené školní psycholožkou PhDr. Novotnou zaměřené na problémy učení a obtíže přechodu na střední školu

pro 4. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení informovanosti o problematice bezpečnosti a trestní odpovědnosti jednotlivce vedený na škole pracovníky Policie ČR, v letošním roce se zaměřením opět na problematiku drogové závislosti

pro 2. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení bezpečnosti v dopravě a výchovu mladých řidičů v Muzeu policie ČR

pro 1. a 3. ročník – přednášky preventivní skupiny Policie ČR o problematice trestní odpovědnosti v Muzeu policie ČR

pro 3. a 4.ročník – žáci se podíleli na několika akcích pro různé nadační fondy. „ Srdíčkový den“, který organizuje občanské sdružení „ Život dětem“ a „ Světluškový den“ jsou každoroční součástí těchto aktivit.

Pro žáky 4. ročníků byly uspořádány ve spolupráci s Policií ČR dvě besedy na téma Právní problémy zaměstnání v zahraničí a Základní znalosti trestního práva. Obě besedy byly hodnoceny velmi pozitivně, neboť témata souvisela bezprostředně s kariérními preferencemi žáků. Tyto besedy se konají pravidelně každý rok se značným úspěchem.

Pro 4. ročník – návštěva Parlamentu ČR a informačního střediska k problematice EU

Pro žáky 4. ročníků byly uspořádány prezentace možností dalšího studia a to jak u nás, tak v zahraničí, žáci maturitního ročníku se také účastnili veletrhu Gaudeamus,

Další vzdělávací semináře zaměřené na tuto problematiku absolvovaly výchovná poradkyně Mgr. Vorlíčková a drogová preventistka RNDr. Benedová, které se obě dané problematice věnují soustavně a dlouhodobě.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Do školy pravidelně jednou týdně dochází školní psycholožka Mgr. Novotná, která vede pravidelné individuální pohovory s vytipovanými žáky, nebo s žáky na jejich vlastní žádost, či podle upozornění vyučujících. Navázala tak na úspěšnou práci své předchůdkyně Dr. Novákové.



Psycholožka pracuje přímo v budově školy ve vlastním kabinetu, což vytváří optimální prostředí pro její práci s jednotlivými žáky.

Kromě toho se prevenci patologických jevů věnují vyučující v řadě souvisejících vyučovacích předmětů, a to zejména v předmětu Společenské vědy a ve volitelném Společenskovědním semináři. Žáci prvního ročníku se účastnili již podruhé interaktivního výukového programu „Drogy trochu jinak“, Žáci se pomocí interaktivních dotazníků a on line testů seznamovali s problematikou drog a dalších patologických jevů.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jednotlivé aspekty ekologické výchovy lze nalézt ve většině odborných předmětů vyučovaných na škole, ale zásadní prostor je věnován ekologické výchově především v rámci vyučovacího předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku studia. Daná problematika je opakovaně zmiňována v ekonomických předmětech a v Nauce o potravinách a výživě a právní aspekty ekologie jsou zakomponovány v jednotlivých tematických celcích předmětu Právo, který je vyučován ve 4. ročníku. Žáci 1. a 2. ročníku se tradičně účastnili komponovaného programu s ekologickou problematikou v Toulcově Dvoře. Prvky environmentální výchovy byly posíleny odbornými exkurzemi do Hrdličkova muzea především v předmětu Základy přírodních věd.

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu. Odpad nejenom žáci třídí, ale aspekty šetření energiemi, třídění odpadu apod. jsou integrálně vtěleny do předmětu Hotelový provoz v tematických celcích zabývajících se ekoturismem a tzv. zeleným hoteliérstvím.

### 4. Multikulturní výchova

Hotelová škola se problematice multikulturní výchovy věnuje už z podstaty daného vzdělávacího programu, neboť gastronomie i cestovní ruch jsou základními pilíři multikulturního přístupu při tvorbě systému hodnot mladé generace. Multikulturní výchova je tedy integrální součástí především odborných gastronomických předmětů

Významnou součástí výchovných a vzdělávacích aktivit zaměřených na multikulturní výchovu, ale i na environmentální výchovu spolu s prevencí patologických jevů jsou široce koncipované, komplexní **odborné projektové dny**.

Tuto moderní inovativní aplikaci projektového vyučování do školního vzdělávacího programu tvoří a koordinuje pracovní tým odborných vyučujících pod vedením Ing. Kytkové.

Ve školním roce 2015/ 2016 tento tým vytvořil 3 významné integrační projekty. První celoškolský projekt nazvaný Karel IV. A jeho doba, spojený s odbornou exkurzí do Norimberku a Řezna pro žáky 2. a 3. ročníků, kde průvodcovskou službu zajistili žáci maturitního ročníku v rámci předmětu Průvodcovská činnost.



Druhý projektový den byl věnován pod názvem Regionální cestovní ruch podkrušnohoří odborným exkurzím do Kadaně, Mostu a Freiburgu pro žáky 3. ročníku, kde prováděli opět žáci čtvrtého ročníku. Třetí komplexní projektový den nazván opět Poznáváme Prahu, jehož součástí byla návštěva výstavy Císař Karel IV pro žáky prvního ročníku.

V každé třídě 3. ročníku se uskutečnily další odborné projektové dny. V rámci těchto dnů zpracovali žáci analýzu předpokladů cestovního ruchu v jednotlivých oblastech Evropy a navštívili Lichtenštejnsko, Švýcarsko a Německo.

Dalším cílem projektové výuky bylo dále podporovat informovanost žáků o jednotlivých regionech ČR a propagovat v rámci školy regionální cestovní ruch a efektivní využití volného času, což je soustředěno především do modulové výuky předmětů Průvodcovská činnost a Dějiny kultury v maturitním ročníku.

Všichni žáci školy absolvovali tradičně odborný projektový den nazvaný „Den průvodců – Poznáváme historické památky Prahy“, což byla naučná poznávací procházka zimní Prahou s odborným výkladem, zaměřená opět především na kulturně historické památky centra Prahy, kterou pro ně zorganizovali žáci 4. ročníku, v rámci předmětu Průvodcovská činnost.

V této aplikaci projektového vyučování do výuky všech tříd školy se úspěšně projevuje interdisciplinární kooperace vyučujících jednotlivých předmětů a žáci si uvědomují mezipředmětové vztahy v konkrétních situacích.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu, šetření energiemi a aspektům udržitelného rozvoje se věnuje především ve výuce předmětu Hotelový provoz.

Nové součásti oblasti cestovního ruchu jako ekoturismus a zelené hoteliérství jsou na tomto principu založeny a jejich prosazování je nejen součástí výuky, ale významně přesahuje i do tvorby maturitních projektů, které se této oblasti často věnují. Již zmíněná ekologická výchova jakožto nový vyučovací předmět rovněž významně přispěla k zvýšení zájmu žáků o tuto oblast.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Hotelová škola každoročně pořádá lyžařské výcvikové zájezdy v Peci pod Sněžkou a sportovní kurz v Chorvatsku. Lyžařského kurzu se zúčastnilo letos 59 žáků 2. ročníku. Sportovní kurz se tentokrát konal v městečku Mali Lošinj v Chorvatsku a účastnilo se ho 27 žáků prvních a



druhých ročníků. Tyto dvě sportovní aktivity jsou každoročně s úspěchem pořádány v obvyklých termínech a jsou už tradiční součástí organizace školního roku.

Žáci školy se rovněž tradičně zúčastnili 2 vzdělávacích zájezdů, a to do Španělska a do Anglie, vždy jedna třída třetího ročníku s příslušnými vyučujícími cizích jazyků, což s již stalo každoroční součástí jazykové i odborné výuky, neboť součástí zájezdů jsou vždy odborné exkurze úzce spojené s oborem vzdělání Hotelnictví.

Hotelová škola rovněž každoročně pořádá týdenní adaptační kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory pro všechny třídy prvního ročníku za účasti všech třídních učitelů, výchovného poradce a dalších pedagogů. Cíl kurzu je usnadnit novým žákům vstup na střední školu a upozornit je na možná úskalí studia a zároveň nastolit vhodné podmínky pro vytvoření příznivého sociálního klimatu v jednotlivých třídních kolektivech.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Stěžejní sérií akcí celé oblasti mimoškolních aktivit je každoročně pořádání **Specializačních kurzů odborných dovedností**. Tyto kurzy se již staly nedílnou součástí školního roku.

V letošním roce se uskutečnily 2 kurzy barmanských dovedností, 4 kurzy baristů, jeden kurz dovednosti vyřezávání ovoce, jeden kurz sommeliérských dovedností a jeden cukrářský kurz. Tyto prezentace odborných dovedností žáků jsou skutečně významnou událostí ve školním roce, o které pravidelně referuje odborný tisk a stává se pro řadu žáků vyvrcholením jejich mimoškolních odborných aktivit, které zvyšují jejich uplatnitelnost na pracovním trhu po ukončení školy.

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci Hotelové školy se každoročně úspěšně účastní mnoha odborných soutěží především gastronomického charakteru, a to i mezinárodní úrovně. Základem jejich odborného růstu je



účast ve školním Festivalu odborných dovedností, po němž následuje účast v soutěžích regionálního, ale i republikového charakteru.

I v tomto školním roce se zúčastnili čtyř odborných juniorských soutěží v barmanských, číšníckých či kuchařských dovednostech v celkovém počtu 17 účastníků. Zde získali celou řadu předních míst i zvláštních ocenění. Rovněž několika předních míst dosáhli žáci naší školy v celostátní konverzační soutěži hotelových škol ve znalosti cizích jazyků. Tyto soutěže jsou organizovány každoročně a účast žáků na nich patří mezi oblíbené mimoškolní aktivity řady žáků naší školy. Další aktivitou v této oblasti v tomto školním roce byla účast 59 žáků školy v celostátní soutěži „Angličtinář roku“ pro všechny střední školy v ČR.

#### 9. [Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů](#)

Hotelová škola má tradiční partnery v zahraničí, především školy, které jsou také členy asociace evropských hotelových škol EURHODIP.

Další významnou aktivitou na poli mezinárodní spolupráce bylo opětovné uskutečnění prázdninové odborné praxe 14 žáků 4. ročníku v mezinárodních hotelech na řeckých ostrovech Rhodos a Kréta. Tradičně absolvovala tříměsíční zahraniční praxi 5 členná skupina žáků v Německu a již rovněž opakovaně byla skupina žáků na stejně dlouhé praxi ve Španělsku, tentokrát to byla skupina 18 žáků školy. Tyto praxe žáků školy jsou uskutečňovány na základě dlouhodobých kontaktů školy se zahraničními partnery a tvoří nedílnou součást nabídky našeho vzdělávacího programu pro motivované žáky.

#### 10. [Spolupráce právnické osoby s partnery](#)

[Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.](#)

Spolupráce se sociálními partnery, především se zaměstnaneckými svazy v oblasti hotelového průmyslu je na kvalitní úrovni, a to především s Asociací hotelů a restaurací ČR. Škola v tomto školním roce rovněž dále prohloubila kontakty s Asociací průvodců ČR a dalšími cestovními kanceláři. Rozvojem spolupráce s těmito subjekty hledá vedení školy další systémové možnosti pro uplatnění absolventů i v tomto segmentu průmyslu cestovního ruchu a připravuje podněty a inovativní modely dílčích vzdělávacích aktivit, které už aktivně uplatňuje při tvorbě ŠVP. Oba zmiňovaní partneři školy se také spolupodíleli na dokončování aktualizovaného školního vzdělávacího programu, který vznikl na základě mnohých konzultací odborníků z oblasti mimo školství. Nově vzniklý ŠVP tak reaguje na požadavky profesních organizací i zaměstnavatelů a snaží se utvořit profil absolventa tak, aby našel efektivní uplatnění na trhu práce v oblasti hotelového průmyslu a cestovního ruchu. Aby spolupráce pokračovala i dále v úzkém kontaktu se zmíněnými partnery stala se škola řádným členem AHR ČR a přidruženým členem Asociace průvodců ČR.



### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Hotelová škola nepořádá žádné vzdělávací aktivity pro veřejnost.

typ vzdělávání	Zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

### 12. Další aktivity, prezentace

Hotelová škola se pravidelně prezentuje v odborném tisku, spolupracuje s odborníky z hotelového průmyslu a formou **Dnů otevřených dveří** každoročně informuje širokou rodičovskou obec o možnostech vzdělávání a o dalších aktivitách školy.

Svou školu a obor vzdělávání představili opětovně naši žáci v tomto školním roce na celopražské **výstavě Schola Pragensis**, jejich prezentace se opět setkala s velmi dobrým ohlasem.

Ředitel školy jako člen oborové skupiny při NÚV pro gastronomii a cestovní ruch aktivně spolupracuje na tvorbě nových učebních materiálů, především rámcových vzdělávacích programů v dané oblasti. V této oborové skupině vzniklé RVP hotelnictví a RVP cestovní ruch byly výchozím materiálem pro tvorbu a dokončení nového ŠVP HOTEL.

Ředitel školy je tajemníkem Asociace ředitelů hotelových škol, která také aktivně spolupracuje s MŠMT na přípravách nových školních dokumentů a snaží se vytvářet podmínky k odbornému růstu pedagogů i vedení hotelových škol.

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova školy není v době školních prázdnin využívána, neboť zde probíhají rekonstrukční a údržbové práce.



## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Poslední inspekci vykonal Pražský inspektorát ČŠI na naší škole ve dnech 9. – 12. 6. 2015 se zaměřením na hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle par. 174 odst 2 písm b) a c) školského zákona a rovněž na hodnocení a kontrolu podmínek průběhu a výsledků vzdělávání v odborných předmětech a v praktickém vyučování.

Podrobné hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě č.j. ČŠIA – 1042/ 15-A, která je umístěna na našich stránkách [www.shs.cz](http://www.shs.cz).

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

V předchozím roce rovněž proběhla kontrola formou metodické dohlídky oddělení PSO odboru SMT MHMP. Podrobný protokol o výsledcích kontroly je u ředitele školy k nahlédnutí. Bylo ověřeno nastavení interního systému finanční kontroly pro účinnou kontrolu hospodaření školy se svěřeným majetkem a s finančními prostředky. Vnitřní kontrolní systém byl shledán dostatečně zabezpečen interními normami, jednotlivé dílčí skutečnosti vyplývající z metodické dohlídky byly zapracovány do interních předpisů školy.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Za hodnocené období vykazala škola zisk **v doplňkové činnosti** ve výši 281,6 tis. Kč. Nejvýznamnější podíl výnosů v doplňkové činnosti činí pronájmy nebytových prostor a bytu (92,6 %). V porovnání s plánem byly výnosy celkem plněny na 118,1 %, zisk na 123,6 %. V porovnání s předchozím obdobím, rokem 2014, je zisk vyšší díky navýšení výnosů za pronájmy, přičemž se jednalo o jednorázové akce.

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly odpisy, které činily 53,8 % celkových nákladů.

Hospodaření **v hlavní činnosti** bylo k 31. 12. 2015 vyrovnané.



**Provozní dotace** z rozpočtu zřizovatele ve výši 6.678 tis Kč. (z toho převod z vlastního investičního fondu 250 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

**Účelová provozní dotace** z rozpočtu zřizovatele ve výši 905 tis Kč. určená na financování platů (670 tis. Kč) a odvodů byla zcela vyčerpána.

**Provozní dotace** z rozpočtu MŠMT ve výši 26.158 tis. Kč (z toho na platy 18.956 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Škole byla poskytnuta účelová provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33052 na posílení tarifů od 1.11.2014 ve výši 878.004 Kč, která byla zcela vyčerpána a účelová provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33061 na posílení tarifů od 1.11.2015 ve výši 132.560 Kč, která byla také zcela vyčerpána.

**Investiční dotace** nebyla škole poskytnuta.

## VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

V souvislosti s **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím** uvádím, že ve sledovaném období byl počet podaných odvolání proti rozhodnutí 36. Všechny se týkaly rozhodnutí o nepřijetí v přijímacím řízení do prvního ročníku Hotelové školy, všem bylo vyhověno autoremedurou.

Žádné stížnosti podané podle § 16a zmiňovaného zákona nebyly podány.