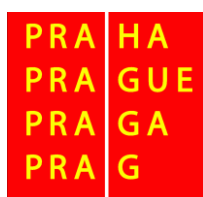


Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření

Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43

za školní rok 2010/2011



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. [Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011](#)

Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43

Zařazení do sítě škol : č.j. 14 520 / 96-60-11 ze dne 16.5. 1996

Poslední vydání rozhodnutí : č.j. 9024/06-21 ze dne 14.4. 2006, kterým se změnil název právnické osoby *Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43*

na *Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43,*

rozsah činností se touto úpravou nemění.

Zřizovatel

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

2. [Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon](#)

Mgr. Petr Vomela – ředitel školy

tel.: 271 725 281 mobil : 602 276 236 e-mail : reditel@shs.cz

Mgr. Helena Marková – statutární zástupce ředitele školy

tel : 271 723 780 e-mail : mailbox@shs.cz

3. [Webové stránky právnické osoby \(současná adresa\)](#)

www.shs.cz

4. [Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita \(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku\)](#)

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10 a vyučuje se zde obor vzdělání *hotelnictví a turismus 65-42-M/004*. Od školního roku 2009/2010 počínaje prvním ročníkem je vyučováno podle nově schváleného ŠVP HOTEL, který vychází z RVP 65-42-M/01 hotelnictví.

Cílová kapacita školy je 640 žáků. Tento stav koresponduje se současným stavem 571 žáků a zároveň umožňuje tvořit další koncepci rozvoje školy pro další roky a pružně tak reagovat na měnící se počty uchazečů o obor vzdělání.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
	65-42-M/01	Hotelnictví	640	
	65-42-M/004	Hotelnictví a turismus		dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

Ve školním roce 2009/2010 *došlo ke změně* ve skladbě oborů vzdělání oproti předcházejícímu období. Rozhodnutím MŠMT ze dne 10. 2. 2009, č.j. 2861/09-21 se zapisuje do školského rejstříku do vzdělávací nabídky Hotelové školy rámcový vzdělávací program 65-42-M/01 hotelnictví a zároveň je stávající obor vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus označen jako obor dobíhající, to vše s účinností od 1. září 2009. Tedy v prvním a druhém ročníku se vyučovalo ve školním roce 2010 / 2011 podle nového ŠVP HOTEL, který vychází z přijatého RVP 65-42-M/01Hhotelnictví, ve třetím a čtvrtém ročníku podle dobíhajícího oboru Hotelnictví a turismus.

Ve školním roce 2010/2011 *nedošlo ke změně* ve skladbě oborů vzdělání oproti předcházejícímu období.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná

Hotelová škola nemá žádné odloučené pracoviště.

Sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10

8. [Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby](#)

Hotelová škola je odborná střední škola zaměřena na obor gastronomie a služeb s ní souvisejících, škola je zřízena hlavním městem Praha a má několik desítek let bohatou tradici výuky v daném oboru.

V tomto školním roce studoval v oboru vzdělání hotelnictví a turismus stabilní počet cca 571 žáků (viz tabulka) ve 20 třídách denního studia. Tento počet tříd je stejný jako v předchozím roce. V každém ročníku školy je nyní stejný počet tříd, tedy 5.

Současnou situaci ve věcném vybavení školy lze považovat za stabilizovanou, další rozvoj školy je podpořen vybudováním dalších, a to i odborných učeben v nedávno dokončené **půdní vestavbě školy.**

Škola sídlí v jediné budově, která je majetkem hlavního města Prahy, a nemá žádná detašovaná pracoviště.

Vzhledem k tomu, že škola má stálý převis uchazečů nad nabídkou volných míst v 1. ročníku oboru vzdělávání, jsou nové učebny v půdní vestavbě předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy a naplňuje se tak postupně strategie vedení školy stabilizovat počet tříd v jednotlivých ročnících oboru vzdělání a dále rozvíjet především odborné kompetence žáků školy s využitím moderních učebních pomůcek.

9. [Školská rada - datum ustanovení, seznam členů](#)

V úterý 16. listopadu 2010 proběhly v Hotelové škole **doplňkové volby do školské rady** podle par. 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s volebním řádem pro volby členů školské rady, který vydala svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 Rada hlavního města Prahy.

Po podrobné kontrole soupisu oprávněných osob k volbě, kterými jsou všichni zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, tedy celkem 570 oprávněných osob, proběhly volby 16. 11. 2010 následovně:

Zletilí žáci obdrželi hlasovací lístky ve třídách a volili tajnou volbou po skončení vyučování v učebně č. 01. Zákonní zástupci ostatních žáků obdrželi hlasovací lístky při třídních schůzkách 16. 11. 2010 a hlasovali po jejich ukončení rovněž v učebně 01 tajnou volbou.

Po sečtení a vyhodnocení všech platných hlasů bylo určeno pořadí kandidátů ve volbách. Při volbách do ŠR bylo odevzdáno 265 platných hlasů (tj. 46,5% oprávněných osob) a 8 neplatných hlasů. Protokol o konání doplňkových voleb do ŠR s pořadím kandidátů byl potom předán řediteli školy a ten jej schválil. Na základě tohoto pořadí se členy školské rady stávají kandidáti, kteří získali první a druhý nejvyšší počet hlasů.

Členy školské rady Hotelové školy se stali **Zuzana Sýkorová a Radka Škodová.**

Rada hlavního města Prahy svým usnesením jmenovala v souladu s par. 167 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(školský zákon) zástupce do školské rady Střední hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43. Byli jimi :

DiS Zdenka Šulcová, kurátorka mládeže MČ Praha 10

Bc Jan Štrof, bývalý radní hlavního města Prahy

Školská rada Hotelové školy v tomto školním roce pracovala v tomto složení :

Zuzana Sýkorová (zákonný zástupce Veroniky Sýkorové, žákyně 1.E),

Radka Škodová (zákonný zástupce Marka Škody , žáka 1.B).

Bořivoj Fryč (vyučující odborných gastronomických předmětů), předseda ŠR

Ing. Ivana Hráská (vyučující ekonomických předmětů).

DiS Zdenka Šulcová, kurátorka mládeže MČ Praha 10

Bc Jan Štrof, bývalý radní hlavního města Prahy

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	56	49,2	--	--	56	49,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	54	96,43
	nekvalifikovaných	2	3,57

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	15	Školení hodnotitelů a zadavatelů MZ	21	Cermat
kurzy	2	Anglický jazyk	2	Jazyková škola
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Školský management	1	PF UK
rozšiřování aprobace	1	Rozšíření aprobace	1	PF UK
jiné (uvést jaké)				

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	11,50

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	účetnictví	2	GORDIC
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	20	571

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 neprospěch z více předmětů

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28,56	11,61

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
---	---	

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	4	1		3	2	2	1		1	5	152	2		174
	z toho nově přijatí	2			1	1	1	1				34	1		41

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	56
	neprospělo	15
	opakovalo ročník	8
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		555
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,93%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		84,15
z toho neomluvených		0,68

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	---	---
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	134	--
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	26	
	prospěl	103	
	neprospěl	5	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	---	---
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	410
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	232
	z toho v 1. kole	232
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	74
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	3
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012		

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		--	--	--	
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem					
	z toho v 1. kole					
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X					
	obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012						

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V Hotelové škole studovalo ve školním roce 2010/2011 **celkem 5 cizích státních příslušníků** (Rusko 1, Slovensko 1, Vietnam 1, Ukrajina 2). S žádným z uvedených žáků nebyl v uplynulém školním roce kázeňský nebo prospěchový problém a celkově lze říci, že cizí státní příslušníci se řadí na naší škole k prospěchově nadprůměrným s vysokými ambicemi k dalšímu studiu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V Hotelové škole nejsou žádné specializované třídy. S integrací sociálně či kulturně znevýhodněných žáků **nemáme žádné negativní zkušenosti**, neb tito žáci studují na naší škole zcela výjimečně vzhledem k trvalému značnému převisu poptávky nad nabídkou volných míst v 1. ročníku vzdělávání.

V třetím ročníku je 1 žákyně, která je neslyšící. Vzhledem k tomuto znevýhodnění volí všichni vyučující individuální přístup k žákyni a jsou připraveni jí pomoci. Situace je však o to snazší, že se jedná o mimořádně snaživou, ambiciózní a ke studiu motivovanou žákyni s dobrým prospěchem. Přesto je jí stále věnována zvýšená pozornost třídní učitelky i výchovné poradkyně, aktivně spolupracuje rovněž zástupkyně ředitele.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Veškeré vzdělávací aktivity ve škole mají individuální charakter přímo závislý na citlivém přístupu vyučujících. Intenzivnější možnost diferencovaného postupu ve vzdělávání žáků je především ve volitelných a hlavně nepovinných předmětech, které si žáci vybírají dle vlastní volby ve 3. a 4. ročníku. Především v těchto předmětech se mohou nadaní žáci profilovat.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Hotelová škola se zařadila do projektu Evaluace vzdělávání ve středních školách firmy SCIO, v jehož rámci proběhlo testování všech žáků 2. ročníku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Hlavní nástroj ověřování výsledků vzdělávání jsou výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky. Přehled dosažených výsledků je uveden v následující tabulce.

	Kraj a skupina oborů		ČR a skupina oborů		ČR celkem	
	Pozice celkem	z	Pozice	z celkem	Pozice	z celkem
Český jazyk a lit.	4	22	19	177	550	2329
Matematika	3	17	24	146	752	2120
Cizí jazyk	1	22	1	177	311	2237

Skutečnost, že Hotelová škola **dosáhla nejlepších výsledků ve zkoušce z anglického jazyka nejen v Praze, ale i v celé ČR** je obrovský úspěch, za kterým stojí úsilí pedagogů daného předmětu i celého vedení školy.

Ve 2. pololetí proběhly tradičně ve všech třídách srovnávací testy z cizích jazyků s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v jednotlivých skupinách, třídách a ročnících a porovnat stupeň připravenosti k maturitní zkoušce v jednotlivých třídách. Tyto komparativní testy jsou každoroční součástí výuky cizích jazyků na naší škole a výsledky společné části maturitní zkoušky dokazují, že jsou vhodným nástrojem pro zkvalitnění výuky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Základní událostí tohoto školního roku v koncepční činnosti školy bylo další zavádění **nového ŠVP HOTEL**, do druhého ročníku. Ostatní třídy 3. až 4. očníku se vzdělávají v dobíhajícím oboru vzdělání hotelnictví a turismus.

Ředitel školy je členem oborové skupiny při NÚOV, s jejímž přispěním vznikl modelový RVP pro obor vzdělávání hotelnictví a modelový RVP pro obor vzdělávání cestovních služeb. Na základě těchto RVP vznikl zmíněný nový školní vzdělávací program, jehož příprava byla rozdělena do dvou předchozích školních let.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V Hotelové škole ve vzdělávacím programu HOTEL jsou povinně zařazeny 2 světové jazyky z nabídky ANJ, NEJ, SPJ, FRJ, ITJ. Ve výuce jsou využívány moderní didaktické pomůcky a materiály. Jazykové dovednosti žáků jsou rozvíjeny v nepovinném předmětu Konverzace v cizím jazyce od 3. ročníku vzdělávání a neformálně při pořádání odborných exkurzí do příslušných cizojazyčných destinací.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Hotelová škola nemá vzdělávací programy VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
----	---									
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	---		
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Hotelová škola nemá domov mládeže

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		---
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2010/2011	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

V hotelové škole působí školní psycholog (PhDr. Nováková) a současně také výchovný poradce (Mgr. Vorlíčková). Spolupráce s PPP je na stabilně kvalitní úrovni a výchovné problémy byly vždy řešeny v součinnosti školního psychologa a výchovné poradkyně.

V tomto roce pokračovaly všechny osvědčené výchovné aktivity z předchozích let. Podle studijních ročníků to byly zejména :

Pro 1.ročník – besedy se školní psycholožkou na téma problémy s učením, následné testování individuálně v PPP a případně další následné pohovory se žáky vedené školní psycholožkou PhDr. Novákovou zaměřené na problémy učení a obtíže přechodu na střední školu

pro 1. Ročník – návštěva multimediální show The Besip Tour, projektu zaměřeném ny zvýšení bezpečnosti v dopravě

pro 1. a 2. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení bezpečnosti v dopravě a výchovu mladých řidičů v Muzeu policie ČR

pro 2. a 3. ročník - komponovaný pořad v kině Blaník na téma drogové prevence s důrazem na problematiku drogové závislosti

pro 1. a 3. ročník – přednášky preventivní skupiny Policie ČR o problematice závislostí a s tím spojené trestné činnosti v Muzeu policie ČR

pro 3. a 4.ročník – žáci se podíleli na několika akcích pro různé nadační fondy. „ Srdíčkový den“, který organizuje občanské sdružení „ Život dětem“a „ Světluškový den“ jsou každoroční součástí těchto aktivit.

Pro žáky 4. ročníků byly uspořádány dvě besedy na téma Právní problémy zaměstnání v zahraničí a Základní znalosti trestního práva ve spolupráci s Policií ČR. Obě besedy byly hodnoceny velmi pozitivně, neboť témata souvisela bezprostředně s kariérními preferencemi žáků. Tyto besedy se konají pravidelně každý rok se značným úspěchem.

Pro 4. ročník – návštěva Parlamentu ČR a informačního střediska k problematice EU

Další vzdělávací semináře zaměřené na tuto problematiku absolvovaly výchovná poradkyně Mgr. Vorlíčková a drogová preventistka RNDr. Benedová, které se obě dané problematice věnují soustavně a dlouhodobě.

2. [Prevence sociálně patologických jevů](#)

Do školy pravidelně jednou týdně dochází školní psycholožka Dr. Nováková, která vede pravidelné individuální pohovory s vytipovanými žáky, nebo s žáky na jejich vlastní žádost, či podle upozornění vyučujících.

Psycholožka pracuje přímo v budově školy ve vlastním kabinetu, což vytváří optimální prostředí pro její práci s jednotlivými žáky. Kromě toho se prevenci patologických jevů věnují vyučující v řadě souvisejících vyučovacích předmětů, a to především v Občanské nauce a Společenskovedním semináři.

3. [Ekologická výchova a environmentální výchova](#)

Jednotlivé aspekty ekologické výchovy lze nalézt ve většině odborných předmětů vyučovaných na škole, ale zásadní prostor je věnován ekologické výchově především v rámci vyučovacího předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku studia. Daná problematika je opakovaně zmiňována v ekonomických předmětech a v Nauce o výživě a právní aspekty ekologie jsou zakomponovány v jednotlivých tematických celcích předmětu Právo, který je vyučován ve 4. ročníku.

Žáci 1. a 2. ročníku se tradičně účastnili komponovaného pořadu s ekologickou problematikou v kině Blaník.

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu. Odpad nejenom žáci třídí, ale aspekty šetření energiemi, třídění odpadu apod. jsou integrálně vtěleny do předmětu Hotelový provoz v tematických celcích zabývajících se ekoturismem a tzv. zeleným hoteliérstvím.

V tomto školním roce byl zaveden nepovinný předmět Ekologie ve 3. ročníku, který se souhrnně věnuje této problematice.

4. [Multikulturní výchova](#)

Hotelová škola se problematice multikulturní výchovy věnuje už z podstaty daného vzdělávacího programu, neboť gastronomie i cestovní ruch jsou základními pilíři multikulturního přístupu při tvorbě systému hodnot mladé generace. Multikulturní výchova je tedy integrální součástí především odborných gastronomických předmětů

Významnou součástí výchovných a vzdělávacích aktivit zaměřených na multikulturní výchovu, ale i na environmentální výchovu spolu s prevencí patologických jevů jsou široce koncipované, komplexní **odborné projektové dny**.

Tuto moderní inovovanou aplikaci projektového vyučování do školního vzdělávacího programu tvoří a koordinuje pracovní tým odborných ekonomických vyučujících pod vedením Ing. Kytkové.

Ve školním roce 2010/ 2011 tento tým vytvořil 4 významné integrační projekty souhrnně nazvané Zlato českých panovníků. Jeho cílem bylo podporovat informovanost žáků o jednotlivých regionech a propagovat v rámci školy regionální cestovní ruch a efektivní využití volného času. V každé třídě 3. ročníku se uskutečnily 4 projektové dny. V rámci těchto dnů zpracovali žáci analýzu předpokladů cestovního ruchu v jednotlivých oblastech a navštívili město Písek, Kutnou Horu, Louny, Dobříš a Pardubice. Průvodcovskou činnost v rámci jednotlivých projektových dnů zajišťovali žáci 4. ročníků, kteří navštěvují seminář Průvodcovská činnost.

Všichni žáci školy absolvovali poznávací procházku zimní Prahou, kterou pro ně zorganizovali žáci 4. ročníků, kteří navštěvují semináře zaměřené na cestovní ruch.

V této aplikaci projektového vyučování do výuky především třetího ročníku (i část 4. ročníku) se úspěšně projevuje interdisciplinární kooperace vyučujících jednotlivých předmětů a žáci si uvědomují mezipředmětové vztahy v konkrétních situacích.

5. [Výchova k udržitelnému rozvoji](#)

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu, šetření energiemi a aspektům udržitelného rozvoje se věnuje především ve výuce předmětu Hotelový provoz.

Nové součásti oblasti cestovního ruchu jako ekoturismus a zelené hoteliérství jsou na tomto principu založeny a jejich prosazování je nejen součástí výuky, ale významně přesahuje i do tvorby maturitních projektů, které se této oblasti často věnují. Již zmíněná ekologická výchova jakožto nový vyučovací předmět rovněž významně přispěla k zvýšení zájmu žáků o tuto oblast.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Hotelová škola každoročně pořádá lyžařské výcvikové zájezdy v Peci pod Sněžkou a sportovní kurz v Chorvatsku. Lyžařského kurzu se zúčastnilo letos 92 žáků 2. ročníku. Sportovní kurz se tentokrát neuskutečnil, neboť jeho termín kolidoval s konáním společné části maturitní zkoušky. Ale uskuteční se opět v příštím školním roce, neboť tyto dvě sportovní aktivity jsou každoročně s úspěchem pořádány v obvyklých termínech a jsou už tradiční součástí organizace školního roku.

Žáci školy se rovněž tradičně zúčastnili 3 vzdělávacích zájezdů, a to do Paříže, do Vídně a do Londýna, vždy jedna třída třetího ročníku s příslušnými vyučujícími cizích jazyků, což se již stalo každoroční součástí jazykové i odborné výuky, neboť součástí zájezdů jsou vždy odborné exkurze úzce spojené s oborem vzdělání Hotelnictví a turismus.

Hotelová škola rovněž každoročně pořádá týdenní adaptační kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory pro všechny třídy prvního ročníku za účasti všech třídních učitelů, výchovného poradce a dalších pedagogů. Cíl kurzu je usnadnit novým žákům vstup na střední školu a upozornit je na možná úskalí studia a zároveň nastolit vhodné podmínky pro vytvoření příznivého sociálního klimatu v jednotlivých třídních kolektivech.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Stěžejní akcí celé oblasti mimoškolních aktivit je každoročně pořádání **Festivalu odborných dovedností**, který se již stal nedílnou součástí školního roku. Je to celoškolská přehlídka odborných dovedností našich žáků, která je pro ně výbornou možností prezentovat své dovednosti již v průběhu studia, neboť soutěže se účastní celá řada hostů a návštěvníků z odborné i rodičovské veřejnosti. V letošním roce to byl již 15. ročník, kterého se účastnilo v šesti disciplínách víc než 122 žáků školy. Tato prezentace je skutečně významnou událostí ve školním roce, o které pravidelně referuje odborný tisk a stává se pro řadu žáků vyvrcholením jejich mimoškolních odborných aktivit, které zvyšují jejich uplatnitelnost na pracovním trhu po ukončení školy. Účastí na tomto festivalu získávají žáci první zkušenosti z odborných soutěží a vytváří tak příznivé klima pro odborný růst dalších žáků školy, které se projevuje zvýšeným zájmem o účast v dalších různých soutěžích odborných dovedností žáků hotelových škol.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci Hotelové školy se každoročně úspěšně účastní mnoha odborných soutěží především gastronomického charakteru, a to i mezinárodní úrovně. Základem jejich odborného růstu je

účast v již zmiňovaném Festivalu odborných dovedností, po němž následuje účast v soutěžích regionálního, ale i republikového charakteru.

I v tomto školním roce se zúčastnili pěti odborných juniorských soutěží v barmanských, číšnických či kuchařských dovednostech v celkovém počtu 12 účastníků. Zde získali celou řadu předních míst i zvláštních ocenění. Za všechny připomenu alespoň páté místo v barmanské soutěži žáků hotelových škol v Poděbradech. Rovněž několika předních míst dosáhli žáci naší školy v celostátní konverzační soutěži hotelových škol ve znalosti cizích jazyků. Tyto soutěže jsou organizovány každoročně a účast žáků na nich patří mezi oblíbené mimoškolní aktivity řady žáků naší školy.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Hotelová škola má tradiční partnery v zahraničí, především školy, které jsou také členy asociace evropských hotelových škol EURHODIP.

Novou aktivitou mezinárodní spolupráce bylo uskutečnění pětiměsíční stáže skupiny 4 žáků 4. ročníku v Číně ve městě Shu- Zou, která je novou atraktivní součástí vzdělávacího programu naší školy a účastí na této stáži rozvíjejí žáci nejen své odborné a jazykové dovednosti, ale zvyšují tak i míru své uplatnitelnosti na trhu práce po ukončení školy. Další významnou aktivitou na poli mezinárodní spolupráce bylo opětovné uskutečnění prázdninové odborné praxe 16 žáků 4. ročníku v mezinárodních hotelech na řeckých ostrovech Rhodos a Kréta. Tradičně absolvovala tříměsíční zahraniční praxi 8 členná skupina žáků v Německu a již potřetí byla skupina 12 žáků na stejně dlouhé praxi ve Španělsku. Tyto praxe žáků školy jsou uskutečňovány na základě dlouhodobých kontaktů školy se zahraničními partnery a tvoří nedílnou součást nabídky našeho vzdělávacího programu pro motivované žáky.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Spolupráce se sociálními partnery, především se zaměstnaneckými svazy v oblasti hotelového průmyslu je na kvalitní úrovni, a to především s Asociací hotelů a restaurací ČR. Škola v tomto školním roce rovněž prohloubila kontakty s Asociací průvodců ČR a dalšími cestovními kanceláři. Rozvojem spolupráce s těmito subjekty hledá vedení školy další systémové možnosti pro uplatnění absolventů i v tomto segmentu průmyslu cestovního ruchu a připravuje podněty a inovativní modely dílčích vzdělávacích aktivit, které už aktivně uplatňuje při tvorbě ŠVP. Oba zmiňovaní partneři školy se také spolupodíleli na dokončování nového školního vzdělávacího programu, který vznikl na základě mnohých konzultací odborníků z oblasti mimo školství. Nově vzniklý ŠVP tak reaguje na požadavky profesních organizací i zaměstnavatelů a snaží se utvořit profil absolventa tak, aby našel efektivní uplatnění na trhu práce v oblasti hotelového průmyslu a cestovního ruchu. Aby spolupráce pokračovala i dále v úzkém kontaktu se zmíněnými partnery stala se škola řádným členem AHR ČR a přidruženým členem Asociace průvodců ČR.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	---			
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Hotelová škola se pravidelně prezentuje v odborném tisku, spolupracuje s odborníky z hotelového průmyslu a formou **Dnů otevřených dveří** každoročně informuje širokou rodičovskou obec o možnostech vzdělávání a o dalších aktivitách školy.

Festival odborných dovedností je každoročně vyvrcholením prezentačních aktivit žáků školy a je rodičovskou a odbornou veřejností vnímán velmi pozitivně.

Svou školu a obor vzdělání představili opětovně naši žáci v tomto školním roce na celopražské **výstavě Schola Pragensis**, jejich prezentace se opět setkala s velmi dobrým ohlasem.

Ředitel školy jako člen oborové skupiny při NÚOV pro gastronomii a cestovní ruch aktivně spolupracuje na tvorbě nových učebních materiálů, především rámcových vzdělávacích programů v dané oblasti. V této oborové skupině vzniklé RVP hotelnictví a RVP cestovní ruch byly výchozím materiálem pro tvorbu a dokončení nového ŠVP HOTEL.

Ředitel školy je tajemníkem Asociace ředitelů hotelových škol, která také aktivně spolupracuje s MŠMT na přípravách nových školních dokumentů a snaží se vytvářet podmínky k odbornému růstu pedagogů i vedení hotelových škol.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova školy není v době školních prázdnin využívána, neboť zde probíhají rekonstrukční a údržbové práce.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Poslední inspekci vykonal Pražský inspektorát ČŠI na naší škole se zaměřením na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst.2 písm. b) a c) zákona č.

561/2004 Sb., (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů za období školního roku 2006 / 2007 až 2008 / 2009 ke dni inspekce. Inspekce proběhla ve dnech 1. až 4. prosince 2008.

Podrobné hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě č.j. ČŠI – 999/ 08-01. Celkové hodnocení výuky i výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny na nadstandardní úrovni.

2. [Výsledky jiných inspekcí a kontrol](#)

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

V předchozím školním roce rovněž proběhla kontrola formou metodické dohlídky oddělení PSO odboru SMT MHMP. Podrobný protokol o výsledcích kontroly je u ředitele školy k nahlédnutí. Bylo ověřeno nastavení interního systému finanční kontroly pro účinnou kontrolu hospodaření školy se svěřeným majetkem a s finančními prostředky. Vnitřní kontrolní systém byl shledán dostatečně zabezpečen interními normami, jednotlivé dílčí skutečnosti vyplývající z metodické dohlídky byly zapracovány do interních předpisů školy.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Výnosy a náklady – doplňková činnost 2010

Dosažené výnosy:

603/0002	pronájem paraboly	133 577,08
602/0003	reklama Media	4 000,-
602/0004	reklama Face Up	4 400,-
602/0005	automat Mars	6 000,-
602/0007	automat With	2 500,-
603/0010	pronájem Fit centrum	40 000,-
603/0020	školnický byt	97 476,-
603/0011	pronájem tělocvičny	56 250,-
603/0012	„ „	15 000,-
603/0014	pronájem Dalkia	100,-

CELKEM 359 303,08

Náklady:

501/09	spotř. Materiálu	1 619,-
502/04	el. energie	4 000,-
511/01	opravy, udržování	375,-
518/01	poštovné	372,-
518/02	služby telekomunikací	1 728,-
518/03	internet	805,-
518/04	nájem minolta	4 130,-
518/09	ost. Služby	5 424,-
521/01	mzdové náklady	59 476,-
524/01	sociální pojištění	14 747,35
524/02	zdravotní pojištění	5 353,09
527/02	odvod FKSP	1 189,52
549/10	odvod 4,2	240,54

551/01 odpisy	87 000,-
549/03 poplatky	380,-
528/02 ½ náhrad za nemoc	452,-

CELKEM **184 580,21**

ZISK DOPLŇKOVÁ ČINNOST **174 722,87**

Kč 139 000,- navrhuje převést do fondu odměn

Kč 35 722,87 navrhuje převést do rezervního fondu

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a tělovýchovy MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2011.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".