

# Charakteristika studijního oboru

## Název:

**65-42-M Hotelnictví a turismus**

## Délka:

**4 roky**

### 1. Pojetí a cíle

Studijní obor Hotelnictví a turismus je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků pro širokou oblast hotelnictví a dalších služeb cestovního ruchu.

Perspektivní vývoj průmyslu cestovního ruchu vyžaduje, aby absolvent byl připraven na vykonávání odborných činností provozních, obchodně podnikatelských i řídicích v nejrůznějších funkcích a právně organizačních formách podnikání v této rozvětvené oblasti průmyslu cestovního ruchu, a to jak z hlediska zaměstnavatelského, tak zaměstnavatelského - podnikatelského.

Tomuto cíli odpovídá i pojetí vzdělávání, které zdůrazňuje uspokojení poptávky po univerzálněji připravených a určitým odborným směrem zaměřených absolventů, schopných pružně se adaptovat v konkrétních podmínkách praxe.

### 2. Obsah všeobecného vzdělávání

Obsah všeobecného vzdělávání je vytvořen z jazykového, společensko-vědního, matematického, přírodovědného vzdělávání a z tělesné výchovy.

Jazykově je žák vzděláván v mateřském jazyce a ve dvou cizích jazycích

V souvislosti s jazykovým vzděláváním získává žák rovněž poznatky a dovednosti spojené s porozuměním slovesnému umění a rozvíjí schopnost estetického zážitku. Část jazykového vzdělávání přesahuje do odborné oblasti, spojené s žakovou profesní přípravou.

Společenskovední a humanitní vzdělávání je založeno na vybraných poznatcích z příslušných vědních disciplín (politologie, sociologie, etika atp.), tvořících didaktický systém tak, aby byly žádoucím způsobem ovlivněny postoje žáka a jeho hodnotová orientace. Dějepisná složka této oblasti je obsahově zaměřena na české i klíčové světové dějiny se záměrem, aby žák pomocí poznání minulosti lépe porozuměl současnosti.

V matematickém vzdělávání je kladen důraz na osvojení základů středoškolské matematiky; obsah je vybrán z hlediska běžných životních a profesních potřeb žáků. Přírodovědné vzdělávání je chápáno jako průprava pro výuku odborných předmětů, proto je zastoupeno jen chemii a slouží i k ekologické výchově.

### 3. Obsah odborného vzdělávání

je vymezen a uspořádán tak, aby poskytl žákům odbornou přípravu zaměřenou na důkladné osvojení základů gastronomie a techniky služeb v oblasti stravování a ubytování (těžiště v 1. polovině studia) a dále pevný poznatkový základ z ekonomických disciplín a obchodně podnikatelských činností (těžiště ve 2. polovině studia). Velká pozornost je průběžně věnována důslednému využití těchto osvojených znalostí k řízení hotelového provozu a dalších služeb cestovního ruchu a vytváření adekvátních profesních dovedností. Mimořádný význam pro vzdělávání má praxe žáků, vykonávaná v průběhu studia v tuzemských a zahraničních zařízeních.

Nedílnou součástí přípravy je ekologická výchova, která organicky postupuje všemi vyučovacími předměty

#### 4. Organizace výuky

Studium je organizováno jako čtyřleté denní studium. Je ukončeno maturitní zkouškou podle příslušných právních norem; poskytuje úplné střední odborné vzdělání.

Při organizování výuky je kladen mimořádný důraz na soustavné procvičování jazykových a odborných znalostí a komunikativních dovedností v podmínkách školních i provozních, tuzemských i zahraničních.

#### 5. Metodické přístupy

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětu, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. V koordinaci s ostatními vyučujícími vyvíjí soustavnou péči o vytváření a rozvíjení požadovaných profesních vlastností a schopností, jako je např. profesní vystupování, estetické cítění, kultivované vyjádřování, konstruktivní a vstřícné jednání se zákazníky i spolupracovníky, schopnost řídit kolektiv, rozhodovat, apod.

Tomu odpovídají adekvátní metodické přístupy ve výuce, zejména využití osobního příkladu. výchovnému působení na žáky se soustavně věnují všichni vyučující.

#### 6. Vstupní předpoklady žáků

Předpokladem přijetí ke studiu je úspěšné absolvování základní školy a splnění dalších podmínek přijímacího řízení ke studiu na střední školách. Uchazeči o studium musí vyhovovat též zdravotním požadavkům, stanoveným pro tento obor. Při přijímání ke studiu se dále hodnotí zájem uchazečů o obor a předpoklady pro jeho vykonávání po stránce fyzické, vzhledové, osobností, dosažené studijní výsledky a předpoklady pro osvojení cizích jazyků.

#### 7. Zdravotní požadavky

Ke studiu mohou být přijati uchazeči jen s dobrým zdravotním stavem, nesmí mít poruchy funkcí nosného a pohybového aparátu, zejména choroby páteře, choroby dolních a horních končetin (ploché nohy, vybočení kolen, stav po kongenitální luxaci beder, choroby omezující funkci velkých a malých kloubů). Nesmí trpět na chronická a alergická onemocnění kůže, zejména rukou obličeje, na chronické a alergické choroby dýchacích orgánů, na choroby srdce a velkých tepen. Překážkou přijetí jsou dekompenzované a subkompenzované záchvatové stavy (sklon k alkoholismu a toxikománii v osobní anamnéze), nervové choroby provázené poruchami pohybových funkcí a koordinaci. Uchazeči dále nesmí trpět na exémy a psoriázu i v klidovém stavu, přecitlivělost na chemická a mechanická dráždiva, nesmí být přecitlivělí na výpary, trpět poruchami čichu a chuti. Uchazeči nesmí mít sklon k obezitě, diabetes mellitus. Zraková ostrost je 5/15 Jč 3 s případnou korekcí brýlemi, bez vnitroočních změn inklinujících k odchlípení sítnice. Uchazeči nesmí trpět poruchami sluchu. Před přijetím do oboru je nutné vyšetření na bacilonosičství.

#### 8. Možnosti uplatnění absolventa

Absolventi se uplatňují ve středních obchodně provozních a obchodně ekonomických funkcích v hotelích, podnicích a organizacích veřejného a účelového stravování, v ubytovacích, lázeňských a rekreačních zařízeních, v cestovních kancelářích, v družstevních, akciových, soukromých i státních podnicích. Jedná se např. o funkce provozní, recepční, technolog, kontrolní pracovník, pracovník obchodního nebo ekonomického útvaru, pracovník cestovní kanceláře a dalších institucí, organizujících turistické služby, podnikatel v hostinských činnostech a v ubytovacích službách... Po získání určité praxe mají absolventi možnost uplatnit se v těchto oblastech jako řídicí pracovníci nebo samostatní podnikatelé.

Úspěšní absolventi mají možnost se uházet o přijetí ke studiu na vyšší odborné nebo na vysoké škole.